授業評価アンケート結果(2018 春)

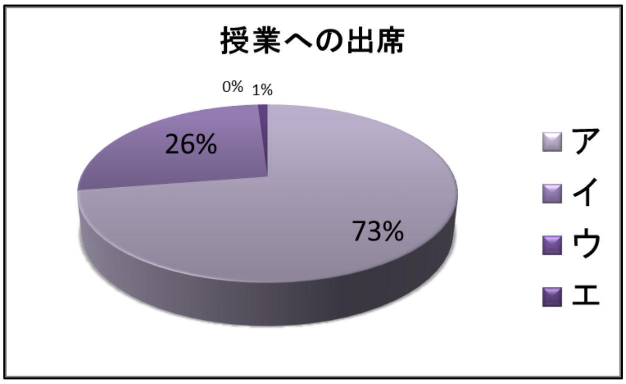
担当者：杉本憲彦

科目名：物理学 I(実験を含む)「地球と環境の物理」　　実施時期：秋学期最終講義日

科目設置：日吉　　履修者数：126 名　　回収数：102 名

1. 授業への出席

ア	全部出席した	74 人
イ	ほとんど出席した(80%程度)	27 人
ウ	あまり出席しなかった(50%程度)	0 人
エ	ほとんど出席しなかった	1 人

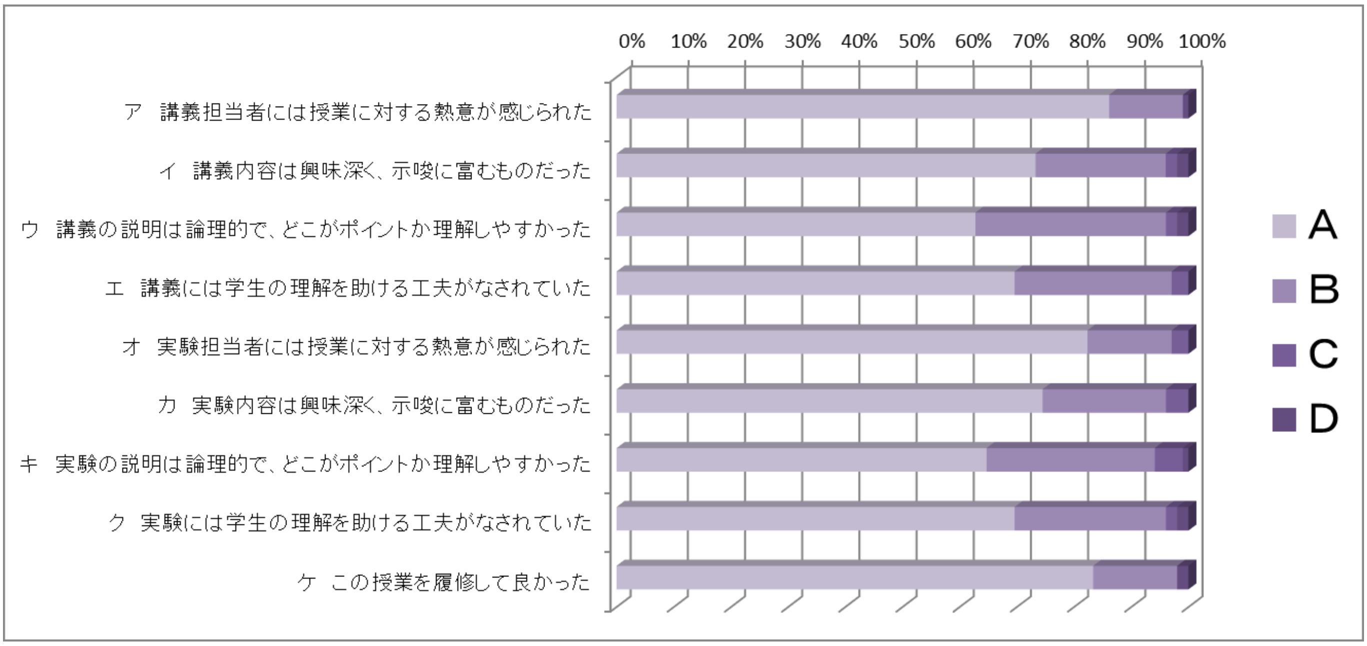


2. 授業について

A＝そう思う　B＝どちらかといえばそう思う

C＝どちらかといえばそう思わない　D＝そう思わない

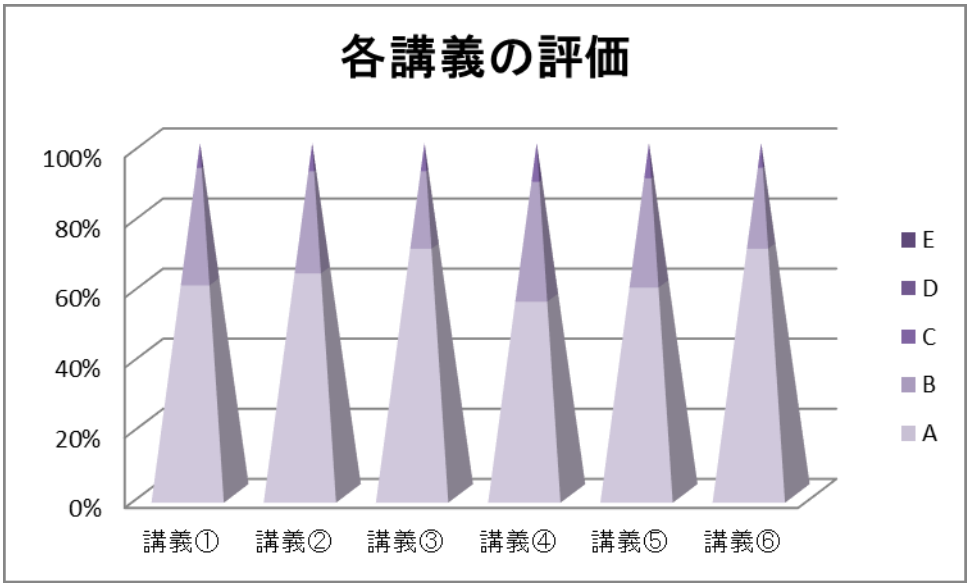
		A	B	C	D
ア	講義担当者には授業に対する熱意が感じられた	87	13	0	1
イ	講義内容は興味深く、示唆に富むものだった	74	23	2	2
ウ	講義の説明は論理的で、どこがポイントか理解しやすかった	64	34	2	2
エ	講義には学生の理解を助ける工夫がなされていた	71	28	3	0
オ	実験担当者には授業に対する熱意が感じられた	84	15	3	0
カ	実験内容は興味深く、示唆に富むものだった	76	22	4	0
キ	実験の説明は論理的で、どこがポイントか理解しやすかった	66	30	5	1
ク	実験には学生の理解を助ける工夫がなされていた	71	27	2	2
ケ	この授業を履修して良かった	85	15	0	2



3. 各回の講義内容について

A＝とても良かった　B＝どちらかといえば良かった　C＝良くも悪くもない
D=どちらかといえば悪かった　E=とても悪かった

	A	B	C	D	E
①宇宙の中の地球 - 地球の概観と万有引力 -	61	33	7	0	0
②大気の現象 - 日々の天気から地球温暖化まで -	65	29	8	0	0
③海の不思議 - 海洋大循環と波のしくみ -	72	22	8	0	0
④地球の内部と磁気圏 - オーロラと地磁気の反転 -	57	34	11	0	0
⑤移動する大陸 - グローバルテクトニクスと地震・火山 -	61	31	9	1	0
⑥地球の未来 - エネルギー問題と持続的な社会 -	72	23	7	0	0



4. 自由記述(以下は主観による抜粋です)

○どうして空が青いなど、子供のころの疑問が解決できた。自分が親になった時に説明できるのが嬉しい。
○宇宙、地球に関する基本概念が理解できたので満足している。
○楽しく物理が学べた。
○毎回の授業で視覚的に理解を助ける工夫があり、とても面白かった。
○高校では理解できなかったような波の性質など、この授業を受けて初めて理解できたので良かった。
○物理の中でも力学をばりばり計算して、というテーマより気象に興味があったので、非常に面白かった。
○実験もわかりやすく良かった。
○実験について、先生やＴＡの方が細かく教えてくださったので、問題なく取りくめた。
△講義の内容はどれも興味深かったが、難しい概念をもう少しゆっくり解説して下さるとより良かった。
△実験の考察が毎回難しくて苦労したが、実験内容のより深い理解につながった。
×実験に慣れるのに必死でした。

5. 講評

講義では、テーマ、構成(スライドや動画)、説明など概ね好評であった。また、実験についても、概ね評価が高く、講義と実験間での満足度の差は昨年同様に縮まっているようだ。それでも、実験の原理、計算、考察などを難しく感じる学生がいるので、しっかりサポートしていきたい。試験は概ね良くできていた。自由記述の希望事項も参考に、さらに良い講義・実験を目指したい。この授業が、自然科学に対する教養を深め、地球の現象や環境へのさらなる興味に結びつくきっかけになることを期待している。