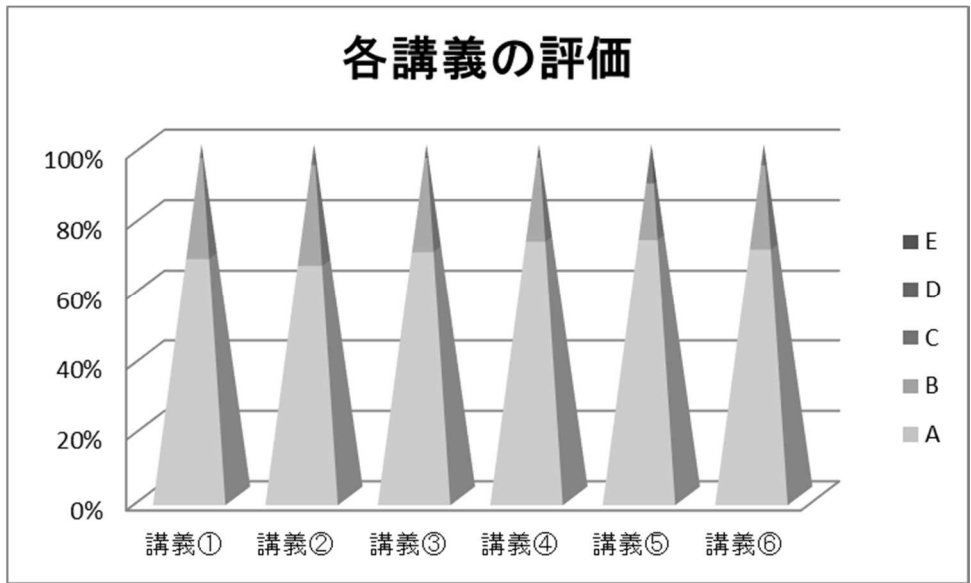




3. 各回の講義内容について

A=とても良かった                      B=どちらかといえば良かった                      C=良くも悪くもない  
 D=どちらかといえば悪かった                      E=とても悪かった

	A	B	C	D	E
①大気の成り立ち - 地球の気温はどうやって決まる? -	71	29	4	0	0
②地球規模の流れ - 低気圧が西風に流されるしくみ -	69	29	6	0	0
③雲と降水 - 雲が浮かび、雨が降る理由 -	73	27	4	0	0
④気象よもやま話 - 日々の天気の舞台裏 -	76	24	4	0	0
⑤明日の天気 - 天気予報の限界とカオス -	75	16	10	1	0
⑥気候の変動 - 地球温暖化と現代物理学 -	73	24	6	0	0



4. 自由記述(以下は主観による抜粋です)

- 気象を通して様々なことを知ることができました。例え話がわかりやすく、難しいことも理解できた。
- 映像が入ったスライドでとても分かりやすかった。いろいろなテーマ、幅広い分野を学べて良かった。
- もしこの授業を取らなかったら理科の常識も知らなかったと思う。どの回も楽しかったです。
- 私立文系で計算もできない私に、最後まで丁寧に教えてくださり、本当に感謝です。
- この授業のおかげで物理に対する苦手意識がなくなったように感じます。
- どの実験も面白い内容で、結果が出た時はいつも感動していました。
- 日常生活の中でこの授業で学んだことを思い出していきたいです。
- △ところどころ発展した内容があったが、先生の説明のおかげで理解することができました。
- △物理は苦手だったけど、気象がメインで、物理の授業と感ぜさせないような授業でした。
- △難しかったが、実験が面白かった。プリズムを用いた実験が特に興味深かったです。
- ×後期に入って内容（現代物理の部分）が難しいなと感じました。

5. 講評

前期同様、講義に関しては、概ね好評であった。一方で、実験は全体的には高評価なものの、相対的には講義より評価が低くなっている。後期の実験は現代物理を扱う内容が多いため、実験と講義の間に分野の隔たりがあり、難しく感じたようだ。自由記述の希望事項も参考に、さらに良い講義・実験を目指して、気象に関する新たな実験も開発していきたい。この授業が、身近な気象に興味を持つきっかけになり、地球の未来を少しでも考える機会になってくれればと思う。