東部ポー・カレン語入門

An Introduction to Eastern Pwo Karen

加藤昌彦

Atsuhiko Kato

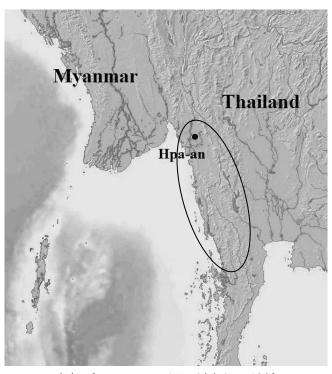
協力 ソー・フラチッ

Saw Hla Chit (စောလှချစ်)

2013年 [2022年5月改訂版] [2024年4月修正]

東部ポー・カレン語について

ミャンマーで話される狭義のカレン語にはスゴー・カレン語(Sgaw Karen)とポー・カレン 語(Pwo Karen)があります。うちポー・カレン語には2つの大きな方言群があります。カレ ン州、モン州、タニンダーイー地方域などで話される東部ポー・カレン語(Eastern Pwo Karen) と、イラワジ・デルタで話される西部ポー・カレン語(Western Pwo Karen)です。 ミャンマー に住むカレン人の多くは、カレン語に、スゴー・カレン語、東部ポー・カレン語、西部ポー・ カレン語の 3 種類があると考えています。このうち東部ポー・カレン語はカレン州(Karen State)の州都パアン(ビルマ語で ဘားအ Hpa-an)の主要言語です。他にもフラインボエ(Hlainbwe)、 コーカレイ(Kawkareik)といった町で話されています。東部ポー・カレン語を話す人々の大 部分は仏教徒です。彼らはおそらく 18 世紀にモン人(Mon)から仏教を取り入れ、その過程 でモン文字を用いてポー・カレン語を表記する方法を編み出しました。私はこの文字を、 その起源にちなんで「仏教ポー・カレン文字」と呼んでいます。しかし、現地の人々は、 単に လိက်ဖွံ့lái phlòun (ポー・カレンの文字)と呼ぶか、လိက်ထူလီ lái thŵlì (貝葉文字)と呼んでい ます。この文字は東部ポー・カレン語の標準的文字であると見なされていますので、この テキストでもこの文字を使います。ドン舞踊(don dance)を始めとする、カレン人の文化的象 徴と見なされている芸能の多くは、東部ポー・カレンの人々が作り守ってきたものです。 そのこともあって、東部ポー・カレンの人々は自分達の文化に強い誇りを持っています。



東部ポー・カレン語の話される地域

ポー・カレン語東部方言の発音

声調

/á/[55]: /khá/「苦い」, /má/「誤った」, /bá/「正しい」

/ā/: [33~334] /khā/「折れる」, /phā/「父」, /mō/「母」

/à/: [11] /yà/「~人」, /thà/「針」, /mà/「する」, /nà/「夜」

/â/: [51] /mâ/「妻」, /châ/「痛い」, /jô/「易しい」

韻母

---母音のみからなる韻母

/i/[°i^s]: /lì/「風」, /nī/「笑う」

/i/[ɪ~i]: /nī/「得る」, /lì/「行く」, /mì/「ご飯」, /bí/「ヤギ」

/e/: /mé/ (または/m<u>í</u>/)「顔」, /dē/「~と」, /nwê/「7」

/ɛ/: /jē/「5」, /ʔé/「愛する」, /mwē/「~である」

/ɯ/: /phū/「弟・妹」, /phû/「祖父」, /mú/「女」

/ɨ/:/phɨ/「短い」,/chəkī/「ずいぶん」

/ʊ/: /mʊ/「母」, /jʊ/「見る」, /khʊ/「頭」

/o/:/mó/「たばこ」,/thò/「豚」,/kò/(kò)「呼ぶ」

/ɔ/: /tò/「まっすぐな」, /nó/「あの」

/ə/:/jà/「私」,/klà/「いつも」

/a/: /nā/「耳」, /wà/「夫」

/ai/: /bài/「ふさがる」, /jái/「久しい」

/aʊ/: /dàʊ/「戦う」, /máʊ/「快適な」

---鼻音 /-n/ を末尾に持つ韻母

/ən/: /khôn/「堅い」, /phònθà/「道」

/an/ [ŭon]: /ʔán/「食べる」, /làn/「落ちる」, /thán/「上る」

/on/:/khôn/「外」,/chón/「強い」

/ein/ [ei(n)]: /mèin/「名」, /chêin/「清潔な」, /néin/「年」

/əwn/ [əw(n)]: /thə́wnlī/「踊る」, /khə́wn/「掘る」, /θə́wn/「建てる」

/oʊn/ [oʊ(n)]: /dòʊn/「町」, /θôʊn/「送る」, /tōʊn/「ドン舞踊」

/ain/:/jàin/「遠い」,/thàin/「帰る」,/khâin/「尻」

(/i̯n/): ビルマ語からの借用語に現れる。例: /ʔi̯nkəlài/「イギリス人」

※話者によっては /əww/ が /ovn/ に合流している。

頭子音

/p/:/pənā/「水牛」,/pō/「読む」,/pàʊ/「開ける」

 $/\theta/[\underline{t}\sim\underline{t}\theta\sim\theta]$: $/\theta\hat{\imath}/$ 「死ぬ」、 $/\theta\hat{\imath}/$ 「友人」、 $/\theta\hat{\imath}/$ 「できる」

/t/: /tàin/「作る」, /tàu/「建物」, /təwân/「村」

/c/[te]:/cúi/「手」,/cáin/「歩く」,/cì/「銀」

/k/: /káin/「曲がった」, /ká/「難しい」, /kò/「呼ぶ」

/?/:/?éin/「狭い」,/?á/「多い」,/mì/?àin/「もち米」,

/ph/[ph]:/phó/「子供」,/phā/「父」,/phjā/「僧院; 学校」

/th/[th]: /thî/「水」, /thō/「収容できる」

/ch/[teh]: /chéww/「臼」, /chèw/「雨が降る」

/kh/[kh]:/khā/「折れる」,/khán/「足」,/khài/「暗い」

/b/[6]:/bà/「信仰する」,/bèn/「石灰」,/bá/「正しい」

/d/[d]: /dá/「見える」, /déin/「ゴマ」, /dò/「(水を) ためる」

/c/: /cà/「少ない」, /cá/「星」

/x/: /xé/「刀」, /xâin/「乾く」

/y/: /yéin/「家」, /yì/「良い」, /nāyôn/「聞こえる」

 $\langle R \rangle [R \sim V] : \langle R \hat{a} \rangle [\sim V] , \langle R \hat{a} \rangle [\sim V]$

/h/: /həphlòʊn/「人」, /hàidài/「便所」

/m/: /mà/「する」, /m<u>í</u>/「火」

/n/: /néin/「年」, /nè/「信じる」, /nî/「2」

/p/: /jāthəpā/「祈る」, /kəpà/「(僧侶が) 来る」, /pəpān/「あぜ道」

/w/: /wē/「兄・姉」, /wá/「竹」, /ʔəwê/「彼・彼女」

/j/[j~j]: /já/「魚」, /jô/「易しい」, /jē/「5」

/l/: /lái/「文字」, /là/「月」, /lān/「場所」

/r/[r~ɪ]: /pàitərân/「ドア」, /thərài/「費用」, /thərē/「鹿」

介子音

/pwài/「疲れた」, /plò/「無駄な」, /pròn/ (plòn)「競う」, /pjò/「吐く」, /ʔwí/「美味しい」, /bwé/「盛る」, /kəmlôn/「井戸」

ダイアログの逐語訳に用いた略号

IRR - 非現実法を表す助詞; MID - 中動態標識; NEG - 否定を表す助詞; TOP - 主題を表す助詞; pl - 複数; sg - 単数; 1 - 一人称; 2 - 二人称

[1] ဖျာႋဏှ် မွာဲဖုဝ်သး

 $phj\bar{a}$ nó $mw\bar{\epsilon}$ $phlò\theta\acute{a}$ 「それはココヤシの実です」

--- ဖျာႋယိုဝ် မွာဲဖဝ့်သးဟာ့။

phjā jò mwē phôθá κâ

もの この be リンゴ か

「これはリンゴですか?」

--- မွာဲအေး။ ဖျာ·ဏ်မွာဲခိုဝ်သး။

mwē ?é phjā nó mwē khòθá

be NEG もの その be マンゴー

「違います。これはマンゴーです」

--- ဖျာႋယိုဝ် မွှဲဆိုဏ်လယ့်။ (ဖျာႋယိုဝ် မွှဲာဏ်ုလယ့်။)

phjā jò mwē chənó lê

(phjā jò mwē nó lê)

もの この be 何 か

「これは何ですか?」

--- ဖျာ•ဏ်မွာဲဖုဝ်သး။

phjā nó mwē phlòθá

もの その be ココナツ

「それはココヤシの実です」

学習のポイント

◆コピュラ文

「A は B だ」を表す文は、コピュラ動詞(繋辞動詞, copular/copulative verb) $\hat{\wp}$ mw $\bar{\imath}$ を使って作る。A $\hat{\wp}$ B という順序で並べる。コピュラ動詞を使った文をコピュラ文と呼ぶ。

ယိုမွှာဖုံ့။ jə mwē phlòun 「私はカレン人だ」

◆否定文

主節の場合、文末に cap: ?é を置く。

ယုံအင်းခိုဝ်သး။ jə ʔán khòθá 「私はマンゴーを食べた」

ightarrow ဟိုအင်းခိုဝ်သးအေး။ jə ʔán khòθá ʔé 「私はマンゴーを食べなかった」

コピュラ文の否定は次のとおり。

ယု်မွာ်ဖွုံအေး။ jə mwē phlòun ʔé 「私はカレン人ではない」 ယုံမွာ်ဖွုံမွာ်အေး။ jə mwē phlòun mwē ʔé 「私はカレン人ではない」

◆真偽疑問文

文末に ဟ္ဂ หล を置く。 ဟ္ဂ หล あるいは ဟု: หล とも発音される。

◆疑問語疑問文

文末に ∞ ω \hat{l} \hat{l} を置く。 \hat{l} を置く。 \hat{l} もるいは \hat{l} とも発音される。

◆指示詞

次の3つがある。

क्क nó その、あの(自分の領域にないものを指す)

βδ?δ ο あの (自分の領域にないもので、非常に遠くにあるものを指す)

cf. 「これ」「それ」「あれ」の言い方 (左に行くほど口語的)

【2】 အှ်မှက်လဝ့်

?á máu lâ 「元気です」

--- နာန်ႋပါဝဝ် အှ်မုက်ဟာ့။

nānpàiwò ?ó máυ κâ

ナンパイウォ いる 元気 か 「ナンパイウォさんは元気ですか?」

--- အှိမှက်လဝ့်။ စဝ်ခေဝ့် ဝဝ်။

γό máu lô còkh<u>î</u> wò

いる 元気 断定 チョーキ は 「元気です。チョーキさんは?」

--- အှိမှက်လဝ့်။ ဖဝ်ႋယိုဝ် ယု်မု်လေဝ်ဖျာ့။

 ?ớ máu lô
 phōjò
 jə mə lì
 phjâ

 いる 元気 断定
 たった今
 lsg IRR 行く 市場

လေဝ်ပျုက် ယ်ခါင့်ဟာ။

lì pjáu jə khâin kà

行く follow lsg 後 か

「元気です。今、市場に行きます。ついてきますか?」

--- မွာဲ၊ မု်လေဝ်။ ယိုသီးဖဝ်·ယိုဝ်မု်လေဝ်ဖျာ့ဆေဝ်·။

 $mw\bar{\epsilon}$ mə $l\underline{\hat{l}}$ jà θ í phōjò mə $l\underline{\hat{l}}$ phjâ $\underline{\epsilon}\bar{\underline{I}}$ be IRR 行く lsg も たった今 IRR 行く 市場 too 「はい、行きます。私も今、市場に行くところです」

学習のポイント

◆品詞

ポー・カレン語の品詞は、名詞、動詞、副詞、助詞、感嘆詞に分けることができる。これらはさらに下位分類が可能で、特に助詞は下位範疇が多く、7種類に分類可能である。cf. 加藤昌彦(2008)「ポー・カレン語に形容詞という範疇は必要か?」『アジア・アフリカの言語と言語学』3,pp.77-95.

◆「断定」の လ o lâ

助詞 ∞ δ 13 は「断定」を表す。具体的には、節末に置かれると断定的な表現になり、また、数量表現の後に置かれると「~だけ」「~のみ」を表す。 ∞ 16 ともなる。書き言葉や格式張った場面の文末表示によく使われる ϕ 16 はこれの変異形である可能性がある。

◆非現実(irrealis)を表す ਊ mə

動詞の前に置かれる動詞助詞(助動詞)である。事象が現実ではない(non-actual)であることを表す。未来事象を表すにはふつう、この助詞を用いなければならない。逆に、この助詞を用いないと、通常は過去あるいは現在の読みになる。

ឃុំထုင်းလီ i jə tháwınlī 「私は踊った」「私は踊っている(毎日、たった今 etc.)」 ឃុំមុំထုင်းလီ ii jə mə tháwınlī 「私は踊る」

◆代名詞

・前置形、後置形、強調形の3つの形がある。

	前置形	後置形	強調形
1sg	ယို jə	ယို jခဲ	ယ်ုဝေ့ jəwê
2sg	ဏို nə	ဏို nခဲ	ဏိုဝေ့ nəwê
3sg	ဆို }ခ	အ်ု ʔခဲ	အိုဝေ့ ʔəwê
1pl	ဟို hə, ပို pə	ဟို hè, ပို pè	ဟိုဝေ့ həwê, ပိုဝေ့ pəwê
2pl	ဏ်သီး nəθí	ဏ်သီး nəθí	ဏ်သီးဝေ့ nəθíwê
3pl	အ်ုသီး ?ခθί	အ်ုသီး ?ခθί	အ်ုသီးဝေ့ ʔခθíwê

- ・前置形は、名詞あるいは動詞の前で使われる。名詞の前で使われたとき、所有者を表す。 動詞の前では主語としての統語機能を担う。
- ・後置形は、動詞の後あるいは前置詞(加藤の用語では「側置助詞」)の後で使われる。どちらも動詞および前置詞の目的語としての統語機能を担う。
- ・三人称単数の場合、動詞の前では前置形ではなく強調形が使われることが多い。
- ・代名詞が主題マーカー 🧒 nó や 🕉 θí「~も」 などの「一般助詞」の前に現れた場合、 前置形が使われる場合と後置形が使われる場合とがある。
- ・くだけた会話で ϕ ha, hà は一人称単数代名詞としてもよく使われる。

[3] ယ်ုအင်းသိုင့်ထိုဝ်ယးအုံးအေး

ja ?án θôn thờjá ?wí ?é 「私は豚肉のカレーが好きではない」

--- စဝ်ခေဝ့် ဏှိမ်ှအင်းဆိုဏ်လယ့်။ (=ဏ်လယ့်)

còkh<u>î</u> nə mə ʔán chənó lê (=nó lê)

チョーキ 2sg IRR 食う 何 か 「チョーキは何を食べますか?」

--- ယု်မု်အင်းသိုင့်ထိုဝ်ယး။ နာန်·ပါဝဝ်သီးမု်အင်းသိုင့်ထိုဝ်ယးဆေဝ်·ဟာ့။

jə mə ʔán θ ân thò
já nānpàiwò θ í mə ʔán θ ân thò
já $\varepsilon \underline{\overline{\iota}}$ kâ

1sg IRR 食う おかず 豚肉 ナンパイウォ も IRR 食う おかず豚肉 too か「私は豚肉のカレーを食べます。ナンパイウォも豚肉カレーを食べますか?」

--- အင်းအေး။ ယ်ုအင်းသိုင့်ထိုဝ်ယးအုံးအေး။

?án ?é jə ?án θôn thòjá ?wí ?é

食う NEG lsg 食う おかず 豚肉 美味 NEG 「食べません。私は豚肉のカレーが好きではありません」

--- ဏု်မ်ုအင်းစးသာသိုင့်ဆု်ဏ်လယ့်။

nə mə ʔán báθà θôn chənó lê

 2sg
 IRR
 食う たい おかず 何 カ

 「何が食べたいですか?」

--- ယှ်မှ်အင်းစးသာသိုင့်ဆင့်ယး။

jə mə ʔán báθà θôn chânjá

lsg IRR 食う たい おかず 鶏肉

「鶏肉のカレーが食べたいです」

学習のポイント

◆目的語

動作の対象を表す名詞は動詞の後に置く。このテキストでは、動詞の後に現れた名詞を目的語と呼ぶ。

ယှိမ်ှအင်းသိုင့်ထိုဝ်ယး။ jə mə ʔán θên thòjá 「私は豚肉カレーを食べる」

二重目的語動詞(ditransitive verb)の場合は次のように、「動詞+受領者+受け渡しする物」という語順になる。

ယု်ဖော်လင့်အိုဝေ့လိက်အုဂ်။ jə ph<u>í</u>lân ʔəwê láiʔàပ 「私は彼に本をやった」 ယု်မိုဖော်လင့်ဏိုလိက်အဂ်ဃုဝ်း။ jə mə ph<u>í</u>lân nə láiʔàပ xō 「あなたに本をあげますね」

「~も」は、取り立てたい要素を文頭に置き、その後に助詞の 3: 6i を置いて表す。文頭に置かないと非文法的になってしまうことに注意。3: 6i が使われると、述語末に助詞 6 ∞ 6chī, 6ī, jī が現れることが多い。

◆「好き」という表現

ポー・カレン語で「好き」を表現するのはなかなか難しい。似た概念を表す動詞として、 30 2 という動詞はあるが、これは「愛する」とか「愛好している」の意で、単なる好き嫌いのときには使えない。単なる好き嫌いを言うときは、「~を食べると美味しい」「~する ことは心地良い」のように表現する。

ယု်အင်းခိုဝ်သးအုဲး။ jə ʔán khòθá ʔwí 「私はマンゴーが好きだ」 ယုံပဝ်•လိက်အုဂ်ယိုဝ်မှက်။ jə pō láiʔàʊ jò máʊ 「私はこの本が好きだ」

◆「~したい」

動詞助詞(助動詞) \mathfrak{o} :သာ bá θ à, wá θ à は欲求を表す。動詞の後に置いて用いる。そのとき、動詞の前には非現実(irrealis)を表す ϕ ma が置かれることが多い。

ယှိမ့်လေဝ်စးသာပိုယင်ခါန်း။ jə mə lì báθà pəjàn khān 「私はビルマに行きたい」

【4】 အင်းမေဝ်ဟုင်ယုဂ်ဟာ့

?án mì yòn jàu kâ 「もうご飯は食べましたか?」

--- အင်းမေဝ်ဟုင်ယုဂ်ဟာ့။

Pán mì yòn jàu kâ

食う 飯 終わる 完了か

「もうご飯は食べましたか?」

--- ဟုံင်ယုဂ်မိုဒ်။ နာန်ႋပါဝဝ် ဝဝ့်။

yòn jàu mì nānpàiwò wô

終わる 完了 よ ナンパイウォ は

「食べました。ナンパイウォは?」

--- အင်းစးဍာ်အေး။ ယု်သာဝီ·သာယုဂ်။

?án bá dài ?é jə θà wīθà jàu

食う 機会 まだ NEG 1sg 心 空腹 完了

「まだ食べていません。お腹が減っています」

--- အေမွာ်စေ့ဏှ်သိုဝ် ယု်မ်ုဍာအင်းဏုံခွံင့်။ (= ယု်မ်ုဍာအင်းဍးဝေ့ဏု်ခွံင့်။)

?è mwē bê nó θò jə mə dà ?án nò khənôn (= jə mə dà ?án dáwê nò khənôn)

if be そのような 1sg IRR 使役 食う 2sg 麺

「それでは私がモヒンガーをご馳走しましょう」

--- တိုယှာ·ဟာ့။ ထံင်·ခဝ့်လယ်။

təcā kâ thōn khô lè

本当 か で どこ か

「本当ですか?どこで?」

--- လ်ုယ်ုသိုဝ်အ်ုဖျာ့ဏ်။ အင်းအုဲးဆာ့မာ•လဝ့်။

lúi jə θò ʔə phjâ nó γάν ʔwí châ mā lô

で 1sg 友 3sg 店 あの 食う 美味 大変 very 断定

ကဲ၊ ဟုယ့်ပျုက်ယ်ှခါင့်ဃဝ်-။

kέ γε̂ pjáu jə khâin xō

さあ 来る follow lsg 後 よ

「友達の店です。たいへん美味しいです。さあ、ついてきてください」

注: σ には、既に述べた現場指示用法 (「その、あの」) 以外に、(1)既に言及した名詞を指す、(2)相手の知らないことを指す、といった談話レベルでの指示用法もある。

学習のポイント

◆完了と「~し終わる」

「~し終わる」は、動詞 $\mathring{\phi}$ \mathring{c} \mathring{v} \mathring{v}

အင်းမေဝ်ဟုင်ယုဂ်။ γ án mì γ òn jàu 「ご飯を食べ終わった」

◆使役

使役を表す方法の代表的なものは、使役助詞 p dà を動詞の前に置く方法である。被使役者は目的語位置に置かれる。他動詞では「被使役者+対象」の語順になる。

ယ်ဥာကိုးအိုဝေ့။ jə dà klí ʔəwê 「私は彼を走らせた」

ឃុំខ្លាន ទំនាំ ខ្លុំ ទេ ប្រាស់ i ja dà ʔán ʔawê kó 「私は彼に菓子を食べさせた」 使役助詞 p dà は動詞が意志動詞(volitional verb)の時に使う。無意志動詞(non-volitional verb) の場合には、「する」を意味する動詞に由来する い mà を使う。

ယ့်မာသွီအိုဝေ့။ jə mà θî ʔəwê 「私は彼を殺した」

◆場所を表す助詞

助詞 ϕ lá は、いわゆる前置詞である。地点(location)、起点(source)、着点(goal)の 3 つを表すという点で特異である。日常語では、lé と発音されることがよくあり、また遠い場所の場合にしばしば lú と発音される(どちらの発音の場合も ϕ と綴る)。

ឃុំភ្នាំសុំထုံအင်။ jə ʔá lá thəʔàn 「私はパアンに住んでいる」(位置)

ယိုမိုထာင်လိုထုံအင်။ jə mə thàin lá thəʔàn 「私はパアンから帰る」(起点)

ယုံလော်လုံထိုအင်။ jə lì lá thə?àn 「私はパアンに行った」(着点)

どの意味を表すかは、共起した動詞や文脈などの様々な要素によって決定される。※時を表すこともある。

◆o: bá について

動詞助詞 🔞 bá は、動詞の後に置かれて、(1)機会(opportunity)「~する機会を得た」、(2) 経験(experience)「~したことがある」、(3)非意図(unintentionality, inadvertence)「うっかり~する」などを表す。元々は、「当たる、ぶつかる」の意を表す動詞である。

◆所有者の表し方

一般名詞や固有名詞の場合も所有物を表す名詞の前に置くが、間に3人称代名詞(前置形)が現れることがある。

ဆြာ့(အှ်)ဟိုင်း chərâ (ʔə) yéin 「先生の家」

[5] ယှိမ်ုလေဝ်ထင်းမင်-တုံလေjə mə lì thán māntəlē 「マンダレーに行きます」

--- ကေခိုတ် ယှ်မ်ုလေဝ်ဆု်ယာင်။

kèkhó jə mə lì chəjàin

明日 1sg IRR 行く 遠く

「明日、私は旅行に行きます」

--- မိုလေဝ်ခဝ့်လယ်။ ပိုကင့်ဟာ။

mə l<u>ì</u> khô lè pəkân ʁà IRR 行く どこ か バガン か

「どこに行くのですか?バガンですか?」

--- မွာဲအေး။ ယိုမ်ုလေဝ်ထင်းမင်•တုံလေ•။

 $mw\bar{\epsilon}$?é jə mə $l\underline{i}$ thán māntəlē

be NEG 1sg IRR 行く up マンダレー

「違います。マンダレーに行きます」

--- မိုလေဝ်ဍေဆိုဏ်ုလယ့်။

mə lì dē chənó lê

IRR 行く で 何 か

「何で行きますか?」

--- မိုလေဝ်ဍေလာင်းမှေ်။

mə lì dē láinmí

IRR 行く で 汽車(電車)

ယ်ုဃိုုဍးလာင်းမေ့်လဲမးသီးဟုံင်ယုဂ်။

jə xwè dá láinm<u>í</u> lémá θί yòn jàu

1sg 買う てある 汽車 切符 も 終わる 完了

「汽車で行きます。汽車の切符も既に買ってあります」

--- ဏု်မု်လေဝ်ဍေဖုုံလယ်။ ဍေဏ်ုသိုဝ်ဟာ။

nə mə l $\dot{\underline{i}}$ dē phlòun lè dē nə θò κà

2sg IRR 行くと 誰 か と 2sg 友 か

「誰と行くのですか?友達とですか?」

--- ယှိမ်ုလေဝ်ဍေယ်မောဝ်•ယ်ုဖါ•ဖေ့ံဖေံ့။ (「両親」は မောဝ်•တုံ့ပါပါ့ でもよい)

jə mə lì dē jə mū jə phā phléphlé (mūtôυνpàpâ)

1sg IRR 行くと 1sg 母 1sg 父 一緒に

「両親と共に行きます」

学習のポイント

◆上方向を表す動詞助詞 ∞c: thán (ʁán, lán)

移動を表す動詞の後に ∞ δ : thán (「上がる」に由来)を置くと上方への移動を表す。一方、 ∞ δ làn (β)(「下りる」に由来)を置くと、下方への移動を表す。

အိုဝေ့လေဝ်ထင်း။ ?əwê lì thán 「彼は上って行った」

အှိ ေလလင်။ ?əwê l<u>ì</u> làn 「彼は下って行った」

これらが状態動詞と共に使われることがある。その場合、その状態への変化を表す。一般的に、 ∞ といい。 は増加が関わる場合に使われ、減少が関わる場合には ∞ といい。 が使われる傾向がある。

ဖွုံခြားထင်း။ phlòun ʔá thán 「人が多くなった(増えた)」 ဖွုံယှာလင်။ phlòun cà làn 「人が少なくなった(減った)」

◆副詞の位置

副詞などの動詞を修飾する要素は「動詞(+目的語)」の後に現れる。

[6] မွာဲမာဆု်မာဆု်ဏှ်လယ့်

mwē mà chəmà chənó lê 「何の仕事をしているのですか?」

--- စဝ်ခေဝ့်အ်ုဖါ·ဏှ် မွာဲမာဆု်မာဆု်ဏှ်လယ့်။

còkhî ?ə phā nó mwē mà chəmà chənó lê

チョーキ 3sg 父 TOP be する 仕事 何 か「チョーキのお父さんは何の仕事をしているのですか?」

--- ကဲကျံင်·ဆြာ့မိုဒ်။

ké cōn chərâ mì

なる 学校 教師 よ

မာလောဟ်လိက်ပ်ုယင်လ်ုအ်ုဆင့်ခင်းထာ်ကျံင် ဏှ်။

màló lái pəjàn lé ?əchân khánthài cōn nó

教える 文字 ビルマ で 段階 初歩 学校 あの

「学校の教師をやってるんですよ。小学校でビルマ語を教えています」

--- ဏုံမောဝ်ႋဝဝ့်မွာဲမာဆု်မာဆု်ဏှ်လယ့်။

nə mū wô mwē mà chəmà chənó lê

2sg 母 は be する 仕事 何 か 「お母さんは何の仕事しているのですか?」

--- အင်းဆာ့ဆ်ု။

?ánchâ chō

売る 物

အင်းဆာ့ဆ်ု ဆ်ုဖာ်ဆု်မာကိုဝ်မိင်ကိုဝ်စိင်။

Pánchâ chō chophàichomà kò mèin kò cèin

きる 物 品物 各種 各 🦠

「物売りをしています。色々な品物を売っています」

--- အင်းဆာ့ဝေ့ထံင်•ခ်ုလယ်။

?ánchâ wê thon kho lè

売る 強意 で どこか

「どこで売っているんですか?」

--- အင်းဆာ့ဆိုလ်ုဖျာ့လာင် ဖိုင်ဏှ်လဝ့်။

Pánchâ chō ló phịâ lāin phòn nó lô

売る 物 で 市場 ライン 中 あの 断定

အုံမောဝ်-အုံဖျာ့ဏှ်ဖုံ့ပြာယ့်ဃိုုအးမာ-လဝ့်။

Pamō Pa phjâ nó phlòun yê xwè Pá mā lô

母 3sg 店 TOP 人 来る 買う 多い very 断定

(= ဖုုံအဲဍိုဝ်အးမာ•လဝ့် / ဆု်အဲဍိုဝ်အးမာ•လဝ့်)

phlòun ?édò ?á mā lô / chə ?édò ?á mā lô

人 愛する多い very 断定 物 愛する多い very 断定

「ライン市場で売っています。母の店は人気があります」

学習のポイント

- ◆コピュラ動詞 gò mwē の「~のだ」を表す用法
 文頭や述部頭に gò mwē を置くと、日本語の「~のだ」と同様の機能を持つ。
 gòψωνο ô mwē jə mà lô 「私がやったのだ」
 gò๑๑०० oo oò oò oo mwē ʔəwê lì khô lê 「彼はどこ~行ったのか」
- ◆「〜は?」を表す oộ wô ໜົວວຸ່ຍົດດຽວທຸກ nà wô mə lì หâ 「あなたは行きますか?」
- ◆場所を表す $\mathring{\omega}$ \mathring{c} · thōn。場所が狭い範囲に限定できる場合に \mathring{c} lá より好んで使われる。 $\mathring{\psi}$ \mathring{e} \mathring{s} \mathring{c} $\mathring{$

◆「買いに来る」-動詞連続

ポー・カレン語には 2 種類の動詞連続がある。連結型と分離型である。どちらも、時間的に連続して生起する複数の事象を表す。連結型は、V1 と V2 が「手段ー目的」「様態ー動作」といった意味関係で結ばれる。★を付した例のように、「他動詞+自動詞」という組み合わせの場合、V1 の目的語項が V2 の主語項と同一になり、使役的意味が生じることに注意せよ。

ឃុំလေဝ်ၰိုယး။ jə lì xwè já 「私は魚を買いに行った」(手段-目的) ឃុំအင်းဖံင့်အင်းမေဝ်။ jə ʔánphôn ʔán mì 「私は飯を炊いて食べた」(手段-目的) ឃុំស្គឺဏင်ဟင်း။ jə chînàn γán 「私は座って泣いた」(様態-動作) ឃុំឡេហ៍ သ្ទឺ ឆ្គាំ i ★ jə dó θî ʔè 「私は彼を殴り殺した」(手段-目的) 分離型は、V1 の事象が生じた結果として生起する事象を V2 が表す。 ឃុំအင်းမေဝ် စုယ် ឃុំ ဂ်။ jə ʔán mì blè jàu 「ご飯を食べて腹一杯になった」 ឃុំឡេហ៍ ឆ្គាំ သ្ទឺ မိင်။ jə dó ʔè θî mèin 「彼を殴ったら死んでしまった」

◆「~することが多い」-補文の形成

節は、名詞化等の手続きを経ずに、そのままの形で主文に埋め込むことができる。

ဖုံုဟုယ့်အး။ phlòun yê ʔá 「人が来ることが多かった」 အိုဝေ့ကိုးဖွဲ။ ʔəwê klí phlé 「彼の走り方は速い」 ယိုဍးအိုဝေ့ကီး။ jə dá ʔəwê klí 「私は彼が走るのを見た」

[7] မှ်အှ်အှ်အုဂ်လ်ုဆီ့

mə ?ó ?ə?àʊ ləchî 「+冊あるだろう」

--- (လ်ု)နာန်ႋပါဝဝ်အှ်ဏှ် ဂျိုပါန့်လိက်အုဂ်အှ်ဟာ့။

(15) nānpàiwò ?5 nó cəpân lái?àu ?5 κâ

に ナンパイウォ 所 TOP 日本 本 ある か

「ナンパイウォは日本の本を持っていますか?」

?ś (?ś mɨ̂)

ある あるよ

「持っていますよ」

75 xwē ?àu lè
75 xwē béin lè

ある 幾 冊 か ある 幾 枚 カ

「何冊持っていますか?」

--- မ်ုအ်ဏင် အုံအုဂ်လ်ုဆီ့။

mə ʔś nān ʔəʔàʊ ləchî (nān は nō とも発音される)

IRR ある 約 冊 十

「十冊くらいあるでしょう」

?á kī mî (?á kī mədè)

多い 結構 よ 多い 結構 であろうかと

「それはけっこう多いですよ」(「それはけっこう多いんじゃないかと」)

--- လ်ုယ်ုအှ်ဏှ် အှ်လုံအုဂ်လဝ့်မိုဒ်။

lá ja ?á ná ?á la ?àu lâ mì

に 1sg 所 TOP ある 一 冊 断定 よ

「私は一冊しか持っていません」

--- ဏုံဏေဝ်•စေ့်သိုဝ်လယ်။ (ဏုံဏေဝ်•စေ့သေ့်သိုဝ်လယ်။)

nə nī bíθò lè

(nə nī bê θ í θ ò lê)

2sg 得る いかよう か 2sg 得る いかよう か

「どうやって入手したのですか?」

--- ယ်ှသိုဝ်သုံ့စိုဝ်ဖေ့်ယ်ှလ်ုဂျိုပါန့်ခါန်•အိုဝ်။ (= ယ်ှသိုဝ်သုံ့ဖေ့်လင့်ယ်ှ ...)

jə θὸ θôυν cò phí jà lú cəpân khān ʔὸ (= jə θὸ θôυν phílân jà ...)

1sg 友 送る 遠隔 受益 1sg から 日本 国 あの 「友達が日本から送ってくれました」

注: $\epsilon \dot{\phi}$ ph<u>í</u>, w<u>í</u> は受益を表す動詞助詞。動詞 $\epsilon \dot{\phi}$ $\infty \dot{\xi}$ ph<u>í</u>lân 「与える」に由来する($\rightarrow 10$ 課)。

学習のポイント

◆所有表現

所有「A は X を持っている」は、X จ๑へ A จ๑ [X 26 lá A 26]「直訳: X は A のところにあ る」と表現する。

ပိုယင်လိက်အုဂ်အိုလိုယ့်အို။ pəjàn lái ʔàʊ ʔó lá jə ʔó 「私はビルマ語の本を持っている」 നာ・จົုလှ်ဏှ်အိုဟာ့။ $k\bar{a}$?ó lá nə ?ó $\kappa\hat{a}$ 「あなたは自動車を持っていますか?」

◆「約~」を表す coo €。 nān (nō)

τως nān (nō)は、数量表現の前に置いて、「約~」「~くらい」を表す。 ဖွံ့ပြာယ့်ဏင်·ယာဲဟာ။ phlòun yễ nān jē yà 「人が 5 人くらい来た」 助数詞の前に直接置くと、少数(特に「一」)を表す。 ဖြေလင့်ယ့်တင် ဖွံုး။ phílân jà nān phlóun 「私にちょっと(1個)ください」

◆ 動詞助詞 δ cò

 δ cò は、動作主が遠くに向かって動作を行うことを表す動詞助詞である。 ယိုသိုဝ်သုံ့စိုဝ်ဖေ့်ယု်လုံဂျိုပါန့်ခါန် \circ အိုဝ်။ jခ θ ဝဲ θ ဝဲဎာ cò ph \underline{i} jခဲ l \dot{u} cəpân khān iဝဲ 「友人が日本から送ってくれたのだ」

ယုံယောဝ်-ဖိုင်စိုဝ်ဆိုထုင်းလီ-။ jə jōphàn cò chətháយnlī 「私は踊りを遠くから見た」

◆数詞

လိုင့် lခn 1, ဏီ nî 2, သိုင့် θ ခ်ာ 3, လီ θ lī 4, ယာ jē 5 ယူ θ xứ 6, နို့ nwê 7, ယောတ် xó 8, ခု khwī 9, လ်ုဆီ ləchî 10, (လ်ု)ဆီ့လိုင့် (lə)chîlခn 11

位を表す数詞

ဆွီ chî 十, w jà 百, ထீç thôn 千, w là 万, သீင် θ ēin (လုဂ် làu) 十万 cf. 物の値段の場合、百には ဖင် phān を、千には θ ç môn を使う。

基数が位を表す数詞と組み合わさると次のようになる。下降調を持つ 2,3,6,7 の声調が中平調に交替することに注意。ただし正書法上は元の下降調を表す綴り字で書かれる。本テキストでは学習上の便宜を考え、中平調を表す綴り字で書く。

လ်ုဆို ləchî 10, ကြီးဆို nīchî 20, သိုင်းဆို θ ənchî 30, လီးဆို līchî 40, ယာဲဆို jēchî 50 သျှုးဆို xữichî 60, နှိုးဆို nwēchî 70, ယောတ်ဆို xóchî 80, ခုံးဆို khwīchî 90

လီ-ဆီ့ယာဲ līchîjē 45, သိုင်-ထံင့်ယာဲယာလ်ုဆိုနို့ θ̄̄̄ոthônjējà(lə)chînwê 3517 値段の場合は သိုင်-မိုင့်ယာဲဖင်-လ်ုဆီ့နို့ θ̄̄̄nmə̂njēphān(lə)chînwê

◆助数詞

ဟு yà 人,如 dù 匹, ỗ ἑ béin 枚, ỗ ἑ bòn 本, ἦ ṭ phlóun 個, ỗ ἑ mèin 種 (哺乳類には ബ dù を使うが、昆虫・鳥類には ỗ ἑ béin を使う。蛇や蜥蜴には ỗ ἑ bòn)

-の位がゼロのとき ightarrow အ်ဟာလ်ုဆ္စီ ʔəɣà ləchî 10 人, အ်ဟာဏီမယာ ʔəɣà nījà 200 人

[8] ယု်မု်လေဝ်စါစးသာကုံင်လု်လ္ကုံ

jə mə lì bà báθà klòn ləkōun 「シュエダゴン・パゴダに行きたい」

--- ဏင်ႋပါဝဝ် လ်ုဏီယိုဝ် ဏု်မ်ုလေဝ်ၜးသာထံင်ႋခ်ုလယ်။

nānpàiwò lənìjò nə mə lì báθà thōn khə lè

ナンパイウォ 今日 2sg IRR 行く たい あたり どこ か「ナンパイウォ、今日はどこに行きたいですか?」

--- လ်ုဏီယိုဝ် ယု်မု်လေဝ်စါစးသာကုံင်လ္တုံး။

lənijò jə mə lì bà báθà klòn ləkōun

今日 1sg IRR 行く 拝む たい 仏塔 ヤンゴン

စးထုက်ဏေဝ်·ကာ·ထံင်·ယိုဝ်ဟာ့။

bá tháu nī kā thon jò kâ

must 乗る 得る 車 あたり ここ か

「今日はシュエダゴン・パゴダに行きたいです。ここで車をつかまえなければなりませんか?」

--- စးလေဝ်ဍေကာႋအေး။ ကုံင်လ္ကုံုဏှ်စုဂ်ခေါတ်လဝ့်။

bá lì dē kā ?é

klòn ləkōun nó bàukhó lô

must 行く で車 NEG

仏塔 ヤンゴン TOP 近い 断定

လေဝ်စာင်းခင်းဏေဝ်•လဝ့်။

lì cáin khán nī lô

行く 歩く 脚 得る 断定

「車で行く必要はありません。シュエダゴン・パゴダは近いですから。歩いて行けます」

--- လာ·ဏင့်စိုဝ်သီး အ်ုခါ့ယိုဝ် ယ်ုခင်းဆာ့။

lānânbò θί ?əkhâjò jə khán châ

しかし も 今 1sg 脚(足) 痛い

လေဝ်ဍေဆိက်ကာႋမ်ုကဲဟာ့။

lì dē cháikā mə ké kâ

行く で 輪タク IRR 成る か

「でも、今、脚が痛いです。輪タクで行けますか?」

--- လေကဲ။ အေမွာဲစေ့ဏှ်သိုဝ်မ်ုလေဝ်ဍေဆိက်ကာ•လဝ့်။

lì kέ ?è mwē bê nó θò mə lì dē cháikā lô

行く 成る if be そのよう IRR 行く で 輪タク 断定

「行けますよ。それでは、輪タクで行きましょう」

--- မ်ုစးဖေ့်လင့်ဏင်·ယုးလယ့်။

mə bá phílân nān cá lê

IRR must 与える 約 いくら か

「いくらくらいしますか?」

mə bá phílân, kəlàu, nān jēchî bádòn

IRR must 与える 思うに 約 五十 似る 「思うに、50ほどでしょう」

学習のポイント

◆動詞の前に現れる o:bá について

ອးအင်းဥေနောဟ်ထုံ။ bá ʔán dē nóthòυn 「匙で食べなければならない」 否定文では、「~しなくてもよい」(不必要)を表す。

o:cwδcas: bá lì ?é 「行かなくてもいい」

◆可能を表す表現のいくつか

可能を表す表現には様々なものがある。可能は多くの場合、分離型動詞連続(6 課参照)の第二動詞によって表される。6 課では、「分離型は、V1 が生じた結果として生起する事象をV2 が表す」としたが、実は、V2 が可能を表すこともあるのである。

 $\cos \delta_{\circ} n \underline{n}$ は、「許可されているので可能である」あるいは「状況的に可能である」といった意味を表す。

30 たこここの 2 名n m n m n 「ご飯を食べてもかまいません」 「(この状況であれば)ご飯が食べられます」

「~してはならない」はこの cm 6·nī を用いて表す。

အင်းမေစ်ဏေစ်-အေး။ ?án mì nī ?é 「ご飯を食べてはなりません」 (ちなみに禁止命令は အင်းမေစ်လုံတွေစ်။ ?án mì ləyì(ləxì, ləkhì) 「ご飯を食べるな」のように、述語末に လှံတေစ် ləyì (ləxì, ləkhì) を置いて表す。)

အင်းမေ δ ကဲ။ γ án mị ké Γ (食欲はないが我慢すれば)ご飯が食べられます」 အင်းမေ δ ကဲအေး။ γ án mị ké γ é Γ どうしても食べられません」

ယုံခွါင်ဖွုံစုး။ jə khlàin phlòun bá 「私はカレン語が話せる」 $(\to 13 \ \hbox{課})$ ယုံဏင့်ကာ·သှေ်။ jə nân kā θ \underline{i} 「私は車が運転できる」

◆条件文の作り方

条件文は、従属節助詞 630 ?è を動詞句の直前に置いて作る。

ဏုအေလေဝ် ယု်သီးမိုလေဝ်။ na ?è lì, jà θí ma lì 「あなたが行くなら私も行きます」 従属節末尾に ໜົ nó 「あの」 ခိုဝ် bò 「?」 ချု dù 「?」 တ်ခိုဝ် càibò 「言うなら」が置かれることがよくある。

ဏိုအေလေဝ်ဏှိ ယ်ုသီးမိုလေဝ်။ nə ʔè lì nó, jà θí mə lì 「あなたが行くなら私も行きます」 ဏိုအေလေဝ်စိုဝ် ယ်ုသီးမိုလေဝ်။ nə ʔè lì bò, jà θí mə lì 「あなたが行くなら私も行きます」

[9] ဆိုအင်းဆာ့ထးမှေ်ဆိုဖါ်ဆိုမာဖျာ့အိုဟာ့ chə ʔánchâ thámí chəphàichəmà phjâ ʔɔ́ kâ ब्रिक्शिस्टर्स्टरिट प्रिक्षेत्र हिंदि हिंद्र हिंद

--- ဝါစဝ်၊ ထံင်ႋလ်ုပးယိုဝ်ဆ်ုအင်းဆာ့ထးမှေ်ဆ်ုဖါ်ဆ်ုမာဖျာ့အ်ဟာ့။

wēcò, thon ləpá jò chə ʔánchâ thámí chəphàichəmà phia ʔó kâ

兄 あたり 近辺 この 物 売る 電気 物品 店 ある カ

「すみません、このあたりに電気製品を売っている店はありますか?」

--- အှိမိုဒ့်။ ဖဝ်·ယိုဝ် စဲပိင်·တာ်ထင်းအု်က်ုပးဏှ်လဝ့်။

75 mî phōjò cépēin tài thán 7əkəpá nó 1ô

ある よ たった今 自転車 出る up 横 あの 断定

ဍးဟာ့။

dá kâ

見える か

「ありますよ。今、自転車が出てきた横にあります。見えますか?」

--- မွာဲ၊ ဍးယုဂ်။ ဍးယုဂ်။

mwē, dá jàu, dá jàu

be 見える 完了 見える 完了

ဖျာ့အိုဝေ့ဏ်ု အင်းဆာ့ယေ့ခါတှာ့ဆေဝ်-ဟာ့။

phja ?awênó ?áncha jêkhētəla eī ka

店 あれ 売る 冷蔵庫 too か

ယ်ုစးလိုဝ့်စးယေခါတှာ့ဖါဍောဟ်ဏင်-ဖွုံး။

jə bálô bá jèkhētəlâ phàdú nān phlóun

1sg 必要 無意志 冷蔵庫 大きな 約 個

「見えました。見えました。あの店は冷蔵庫を売っていますか?大きな冷蔵庫が必要なのです」

--- လ်ုဖျာ့အ်ုဝေ့ဏှ် အုံဍောဟ်အှ်အေး စးဍံင်။

lé phjâ ?əwênó ?ə-dó ?ó ?é bádòn

に 店 あれ 大きいの ある NEG 似る

အိုပေဝ့်ဏှ်အှိသှ်ဍးဆိုသာလဝ်။

$\partial -p\hat{1}$ nó $\partial \theta$ dáchə θ à lò

小さいの TOP ある 可能 のですよ 断定

「あの店に大きいのはないと思います。小さいのはある可能性があります」

--- မွာဲဟာ့။ မု်လေဝ်ယောဝ်-ဍးဝေ့ၰဝ်-။ ဆိုဂုဏ်-ဆိုတာၰဝ်-။

mwē kâ mə lì jū dáwê xō chəkhōun chətà xō

be か IRR 行く 見る させて よ ありがとう ね

「そうですか。行ってみます。ありがとうございます」

--- အိုကွာအှိအေး။

?əkwà ?ó ?é

問題 ある NEG

「どういたしまして」

学習のポイント

◆ ∞ cha「もの」を用いた非人称構文

主語位置に ∞ cha 「もの」が現れた節はいわゆる非人称構文(impersonal construction)の一種である。この構文には次のような用法がある。

- (1)談話的動機付け(discourse-motivated)によって使われる場合
 - [a] 動作主が一般的であることを表す

ဆိုလေဝ်စာင်းကိုလိုကံ့င်လ္ဆုံးက်ုလဝ့်။ chə lì cáinkwè lá klònləkōun klà lâ

「みないつもシュエダゴンパゴダに遊びに行っている」

[b] agent についての情報が重要ではないことを表す

ဆိုဍောဟ်ယို။ chə dó jà 「俺は殴られた」(殴られたことが重要)

- (2)意味論的動機付け(semantics-motivated)によって使われる場合
 - [c] 自然現象を表す

ဆိုမ်ဆိုင်။ chə mə chèn 「雨が降るだろう」

[d] 心理現象や生理現象を表す

ဆိုပွါ်သာယုဂ်။ chə pwài θà jàu 「疲れた」

- ◆関係節の作り方
- (1) 名詞主要部(head noun)が関係節内の主語に相当する場合、名詞の後に述部を直接置く。

ဖှုံလေဝ်လှ်ပုံယင်ခါန်・ phlòʊʌ [lì̯ lá pəjàʌkhāռ] 「ビルマに行った人」

状態動詞が名詞を修飾する構造は、ここに含めて考えることができる。

ယးဖါဍောဟ် já [phàdó] 「大きい魚」

(2) 名詞主要部(head noun)が関係節内の主語以外の場合、関係節を名詞の前に直接置く。

ယိုတာင်ကောဟ် [jə tàin] k \acute{u} 「私が作った菓子」

ဆိုအင်းဆာ့ထးမှေ်ဆိုဖါ်ဆိုမာဖျာ့ [chə ʔáɴchâ thámíႍ chəphàichəmà] phjâ

「(誰かが)電気製品を売っている店」

◆名詞形成接頭辞 35 ?a-

အိုဟေုဝ် ?ခ-yi 「良いもの」 \leftarrow အို + ဟုဝ်「良い」

အိုခိုင်း ?ə-khléin 「冷たいもの」 \leftarrow න $\hat{\gamma}$ + $\hat{\gamma}$ たい」

名詞の後に 🍕 ?a- で始まる名詞を置いて「~な...」を表す表現を作ることもできる。

ယးအိုဍောဟ် já ʔə-d $\acute{\mathrm{o}}$ 「大きい魚、魚の大きいの」

◆動詞助詞 q:co dáwê 「私に~させてください」

Q:60 dáwê は、話者が積極的にやりたいという意志を表す動詞である。日本語では、「私に~させてください」と訳せる。

မိုလေဝိယောဝ်-ဍးဝေ့ၰဝ်-။ mə lì jō dáwê xō 「行ってみますね」 ယိုမိုမာဍးဝေ့။ jə mə mà dáwê 「私がやります;私にやらせてください」

3人称主語の場合、「勝手に~させておけ」といった意味になる。

βροοοοδρ:con ?awê lì dáwê 「(あいつが行きたいのなら)行かせておけ」 上記は意志動詞と共起した場合である。無意志動詞と共起すると、「~であってもかまわない」という意味になる。

33:2:eô ?á dáwê 「多くてもかまわない」 သွီ2:eô θî dáwê「死んでもかまわない」

【10】 ထီလူသးဏှ်အေကျဝ့်အင်းဏှ်အုံး

thìlùuθá nó ?è cô ?án nó ?wí 「ブーディーは揚げて食べるとうまい」

--- စဝ်ခေဝ့်ဟုယ့်ဖေ့်လင့်အင်းယု်ထီလူသး။

còkh $\hat{\mathbf{l}}$ γ $\hat{\mathbf{e}}$ ph $\hat{\mathbf{l}}$ lân $\hat{\mathbf{l}}$ án $\hat{\mathbf{l}}$ thì lù θ á

チョーキ 来る 与える 食う lsg ブーディー(ユウガオの実)

ထီလူသးဏှ် မ်ုစးအင်းစှေ်သိုဝ်လယ်။ (正式な綴りは စေ့သှေ်သိုဝ်လယ်)

thì lùuθá nó mo bá ʔán b<u>í</u>θò lè

ブーディー TOP IRR must 食う いかようか

မ်ုစးအာင်းကာ်အင်းစေ့ယိုဝ်သိုဝ်လဝ့်ဟာ။

mə bá ʔáinkài ʔán bê jò θò 13 κà

IRR must 咬む 食う かように 断定 か

「チョーキがブーディーを(食べてくださいと)持ってきてくれました。ブーディーはどうやって食べるんですか? このままかじって食べるんですか?」

--- မွာဲစေ့ဏှ်သိုဝ်အေး။

mwē bê nó θò ?é

be さように NEG

ဏ်ုစးကိုုဝ်ခွိက်အိုဖါ်ဟုံင် စးအင်း။

nə bá klò wái ?əphài yòn bá ?án

2sg must 剝く 投げる 皮 終わる must 食う

ထီလူသးဏ်ု အေကျဝ့်အင်းဏ်ုအုဲး။

thì lù θá nó ?è cô ?án nó ?wí

ブーディー TOP if 揚げる 食う TOP 美味

အေအင်းစးသာ ယှ်မ်ုကျဝ့်ဖေ့်လင့်ဏှ်ဖဝ်-ယိုဝ်ဃုဝ်-။

?è ?án báθà jə mə cô ph
ílân nè phōjò xō

if 食う たい 1sg IRR 揚げる 与える 2sg たった今 よ

「そういうのではありません。皮をむいてから食べなければなりません。ブーディーは

揚げて食べると美味しいです。食べたければ、今から揚げてあげますよ」

--- ကျဝ့်ဟုင်ယှဂ်။ အင်းယောဝ်-ဝးၰဝ်-။

cô yòn jàu ?án jōwá xō

揚げる 終わる 完了 食う みる よ

ထိုဝ်အင်းဍေဆ်ုဆာင်းထို့ဏ့်။

thò ?án dē chəcháinthî nó

つける 食う で たれ その

မာသာဓေ့်သိုဝ်လယ်။

mà θà bíθò lè

する MID いかよう か

「揚げ終わりました。食べてみてください。そのタレにつけて食べてください。いかがですか?」

--- အွဲးမာႋလဝ့်မိုဒ်။

?wí mā lô mì

美味 very 断定 よ

ဏင်ႋပါဝဝ်အေလေဝ်အင်းဆာ့လိုဂျိုပါန့်ခါန်ႋအိုဝ်ဍူ မ်ှၜးတိုကေဝ်။

nānpàiwò ?è lì ?ánchâ lúi cəpân khān ?ò dùi, mə bá təkì

ナンパイウォ if 行く 売る で 日本 国 あの if IRR 都合が良い

မ်အင်းဆာ့စးလဲကုံ့။

mə ?ánchâ bá lékôun

IRR 売る 機会 すごく

「非常に美味しいですよ。ナンパイウォは日本に行って売ったらうまくいきますよ。すごく売れますよ」

--- ပှဝ်ထင်းသာ့ၜးဍာၜးဍာ။

plò thán θâ bádàbádà

flatter up 新局面 ほどほど

「お世辞を言うのはほどほどにしてください」

学習のポイント

lack側置助詞 $lack e_{\hat{o}}$... $\Delta \delta$ $\hat{b}\hat{e} \sim \theta \hat{o}$ 「 $\sim \mathcal{O}$ ように」

အိုဝေ့တာင်ကောဟ်စေ့အိုဖါ•သိုဝ်။ ʔခwê tàin kứ bê ʔə phā θὸ 「彼は父のように菓子を作った」 次のように、名詞の代わりに節を取ることもできる。

အိုဝေ့တာင်ကောဟ်စေ့အိုဖါ·မာသိုဝ်။ ʔခwê tàin kứ bê [ʔə phā mà] θὸ 「彼は父がやるように菓子を作った」

◆動詞助詞 εφωξ ph<u>í</u>lân 「~してやる」;「~させてやる」

「与える」の意の動詞に由来する動詞助詞 ϵ ゆい ξ $ph\underline{i}$ lân には、次の 2 つの用法がある。

(1) 動詞の後に置いて、「~してやる」「~してあげる」(授益) を表す。形は $\mathbf{c}\hat{\mathbf{\phi}}$ $\mathbf{p}\mathbf{h}\hat{\mathbf{i}}$ となる こともある。さらに $\mathbf{c}\phi$ は $\mathbf{w}\underline{\mathbf{i}}$ と発音することもある。

ယ်ုတာင်ဖေု်လင့်အိုဝေ့ကောဟ်။ jə tàin ph<u>í</u>lân ʔəwê k \acute{v} 「私は彼に菓子を作ってやった」 この動詞助詞は受益者名詞を目的語として導入する適用標識(applicative marker)と考える ことができる。ポー・カレン語の適用標識には他に次のようなものがある。

ယုံအင်းဖံင့်စိုဝ်အိုဝေ့မေဝ်။ jə ʔánphôn <u>bò</u> ʔəwê m<u>ì</u> 「私は彼がご飯を炊く<u>手伝いをし</u>た」

lsg 炊く 3sg 飯 (bò は手伝う相手を表す名詞を導入する)

ယုံအင်းဟိုုင်အိုဝေ့မေဝ်။ jə ʔán ỵàn ʔəwê mì 「私は彼 $\underline{\it e}$ 一緒に</u>ご飯を食べた」

ယုံလေဝ်ခေဝ်အိုဝေ့။ jə l<u>ì</u> <u>khè</u> ʔəwê 「私は彼<u>の代わりに</u>行った」

1sg 食う 3sg 飯 (yàn は随伴者を表す名詞を導入する)

lsg 行く 3sg (khè は代行の相手を表す名詞を導入する)

ယိုထစ်ဍးအိုဝေ့။ jə thô $\underline{d\acute{a}}$ ʔəwê 「私は彼<u>より背が高い</u>」

1sg 高い 3sg (dáは比較の対象を表す名詞を導入する。12課参照)

(2) 動詞の前に置いて、「~させてやる」(授益使役)を表す。形は $\mathbf{c}\phi$ $\mathbf{ph}\underline{i}$ となることもあ

る。こちらは wí とは発音されない。

ယုံဖြေလင့်အင်းအိုခိုဝိသး။ jə ph \underline{i} lân ʔán ʔè khòheta 「私は彼にマンゴーを食わせてやった」

◆動詞助詞 ခွိုက် khwái (wái) 「~してしまう」。動詞 ခွိုက် khwái 「投げる」に由来する。 動詞の後に置かれ、徹底して何かを行う(何かが起きる)ことを表す。

အဝ်ခွက်အေလှက်။ ?ò wái ?èláv 「全部飲んでしまいなさい」

သို့ခွိက်လှက်ယုက်။ θ î wái lá υ jà υ 「全員死んでしまった」

◆従属節助詞 υງを γòν 「~して(…する)」「~してから(…する)」

継起を表す従属節を形成する。従属節の末尾に現れる。 ∞ いかた θ èyòn とも言う。動詞 υρέγὸν「終わる」に由来する。

ឃុំအင်းလူ·ထိုဟုံင်အင်းမေဝ်။ jə ʔánlū thî yòn ʔán mì 「私は水浴びしてから食事をした」

◆中動態の သ θà

 ∞ θ à は中動態標識であり、品詞としては助詞のうちの動詞助詞に属する。名詞 ∞ θ à 「心臓」に由来する。中動態標識の ∞ θ à には様々な機能があるが、そのうちの一つとして逆使役形を作る機能がある。すなわち、他動詞の後に現れ、その他動詞の目的語を主語として取る自動詞述語を形成する。他動詞の多くは意志動詞であるが、この動詞助詞によって自動詞化された術語は通常、無意志動詞としての特徴を持つ。

ယုံပုဂ်ထင်းပါင်တြင့်။ jə pàu thán pàintərân 「私は窓をあけた」[他動詞] ပါင်တြင်ပုဂ်ထင်းသာ။ pàintərân pàu thán θà 「窓があいた」[逆使役形]

◆動詞助詞 သာ θâ (新局面)

この動詞助詞は、状況が新しい局面に入ることを表す。「(以前とはうってかわって)もう~だ」「もう~せよ」。

【11】 ဟျဂ်ဖုံ့ဆာ့ဏ်ု ယု်လေဝ်အေး

yàuphôun châ nó jə lì ʔé 「腹が痛いから行かない」

--- ဖေါဟ်မှုးဏင် လ်ုဏီယိုဝ်ဏု်လေဝ်ထင်းကျံင်·အေးဟာ့။

phómúnan, lənijò nə lì thán con ?é kâ

今日 2sg 行く up 学校 NEG か

「娘よ、今日は学校に行かないのか?」

--- လ်ုဏီယိုဝ်ကျံင် ပိက်ဏု် စးလေဝ်အေး။

lənijò cōn pái nó, bá lì ?é

今日 学校 閉まる あの must 行く NEG

ပါပါ့ဝဝ့် စးထင်းရုံ-အေးဟာ့။

pàpâ wô bá thán jōun ?é kâ

父さん は must 上がる office NEG か

「今日は学校が休みだから行かなくていいの。お父さんこそ会社に行かなくていいの?」

--- လ်ုဏီယိုဝ်ဟျဂ်ဖုံ့ဆာ့ဏ် လေဝ်လိုင်အေး။

lənijò yàuphôun châ nó lì lòn ?é

痛い あの 行く 最早 NEG

မူးဟုးအင်းစးမန်းတိုလေးခုက်ဆွာဲအးအိုခေါဟ်ကျံင်။

mūyá ?án bá māntəlē kháuchwē ?á ?əkhúcòn

食う 無意志 マンダレー 麺

多い ので

「今日は腹が痛いから行くのをやめた。昨日オンノカウスエをたくさん食べたから」

--- ပါပါ့သီး ပါည္ကာ်သာ့ဆိုအိုဆံင်းအိုခှါင့်ဏင်•စယ်ဖေါဟ်။

pàpâ θí pà θətài θâ chə? śchón? śkhlâin nāncè-phứ

父さん も置く 注意 新局面 健康

「お父さんもこれから少しは健康に気をつけて」

--- ပါည္တာ်လာႋဏင့်သီး ကဲထင်းဝေ့အ်ခေါဟ်ကျံင် မာၜးလိုင်အေး။

pà θətài lānânθí kế thán wê ʔəkhứcòn mà bá làn ʔé

置く 注意 のに

なる up 強意 ので

する 正しい 最早 NEG

「気をつけているのになってしまうのだから、仕方がないのだ」

--- ပါပါ့ဏှ် မောဝ်-တုံ့ အင်းလဆောဝ်ဆောဝ်-ဆောဝ်ဆောဝ်-လာ-ဏင့်သီး

pàpâ nó mūtôun ?ánlá chùchūchùchū lānânθí

父さん TOP 母さん

叱る しょっちゅう

DIT

ဆံင့်ဏး(ဆု်) ဏင်•စှင်အေး။ ကးဆာ့မာ•တယ်လဝ်။

chônná (chō) nān blàn ?é ká châ mā tè lò

聞く 物 も 回 NEG 困難 much very quite 断定

「お父さんは、お母さんにしょっちゅう叱られているのに、全然聞かないのね。困ったことだわ」

--- ကဲမာ•တယ် မောဝ်•အ်ုဏီ•ဟုာ ထံင်•ဟိုင်းယိုဝ်။

ké mā tè mō ?5 nī yà thon yéin jò

なる very quite 母 いる 二 人 に 家 この

「まるで母さん(=妻)が家に二人いるがごとくだ」

学習のポイント

- ◆従属節助詞 ~っっぱいがjc ~?əkhócòn 「~なので、~だから」 理由や原因を表す助詞 จุ๋ออโบ๊ก j̇c は、従属節の末尾に置かれる。 ឃុំ အင်းစးอุก์ ဆွวဲ အးအို ออโบ๊ก j̇c บุก ับุํ ဆ ขุแ jə ʔán bá kháuchwē ʔá ʔəkhócòn yàuphôun châ 「麺をたくさん食べてしまったので、腹が痛い」

ဆိုဆိုင်လာ•ဏင့်သီး ယု်မိုလေဝ်။ chə chèn l $ar{a}$ nânhetaí jə mə l $ar{b}$ 「雨が降っているけれど $ar{b}$ 、私は行く」

◆從属節助詞 ~ơ蚐 ~ nó 理由;条件

φ nó はもともと指示機能を持つ助詞である (「あの」「その」。いわゆる指示代名詞)。しかし、理由や条件を表す従属節の標識としても使われることがある。

指示機能を持つ $\alpha \hat{p}$ nó は様々な発展を遂げた。例えば、次のように主題マーカーとしても使われる。

စစ်ခေဝ့်အိုဖါ·ဏှ် မွာဲမာဆိုမာဆိုဏိုလယ့်။ còkh $\hat{\mathbf{n}}$?ə phā nó mw $\hat{\mathbf{n}}$ mà chəmà chənó l $\hat{\mathbf{n}}$ 「チョーキーのお父さんは何の仕事をしているの?」(第 $\mathbf{6}$ 課)

次の例のように、従属節と主節の切れ目を表す機能もある。(第8課)

ဏိုအေလေဝ်ဏှိ ယိုသီးမိုလေဝ်။ nə ʔè lì nó, jè θí mə lì 「あなたが行くなら私も行きます」 おそらく、この切れ目を表す機能からさらに発展したのが、理由や条件を表す 🦙 nó である。

ဆိုဆိုင်ဏှ် ယု်လေဝ်အေး။ chə chèn nó jə lì ʔé

- (1) 「雨が降っているので、私は行かない」
- (2) 「雨が降ったら、私は行かない」
- (1)と(2)の訳で示した内容は、それぞれ、次のように言い表すこともできる。

ဆိုဆိုင်<u>အိုခေါဟ်ကျုံင်</u> ယု်လေဝ်အေး။ chə chèn ʔəkhứcòn jə l<u>ì</u> ʔé 「雨が降っているので、私は行かない」

ဆို<u>အေ</u>ဆိုင် ယု်လေဝ်အေး။ chə ʔè chèn jə l<u>ì</u> ʔé

「雨が降ったら、私は行かない」

ឃុំလော်လုံဖျာ့ဏှ် ឃုံဥးခိုဝ်သးအေး။ jə l $\underline{\mathbf{i}}$ lé phj $\hat{\mathbf{n}}$ n $\hat{\mathbf{o}}$ jə d $\hat{\mathbf{a}}$ kh $\hat{\mathbf{o}}$ 0 $\hat{\mathbf{o}}$ 6 「市場に行ったら、マンゴーは見つからなかった」

◆「ちょっと~してください」

「してください」と頼むとき、命令文の末尾に、語気をやわらげるための次のような表現が置かれることが多い。日本語の「ちょっと」と似た機能を持つ。

ဏင်・စယ် nāncè / ဏင်・စယ်ဖေါဟ် nāncèphó (または nāncèwó) 少しだけ ဏင်・ထီး nānthí ちょっと (速い発話では、เพื่ะ ní となることがよくある) လိုထီး ləthí 一度 ဏင်・မိုက် nānmlái しばしの間 ဏင်・ဖိုက် nānthəlái しばしの間

◆「ひとつも~しない」

「約」や「少数」を表す coo 6・nān (第7課)は、助数詞と共に否定文(節)で用いられると、「ひとつも~しない」「まったく~しない」の意を表す。nō とも発音する。

ったいのと・炎にのい ?án nān phlóun ?é 「1 個も食べなかった」 **ったいのと・ඉとのいいと・** 9を30 ?án bá nān blàn ?é 「1 度も食べたことがない」

◆ ஹு châ mā 「非常に」

「非常に」「たいへん」「すごく」のように程度の甚だしさを表す言い方の中で最も一般的なのが ∞ 。 ω 。châ mā である。 ∞ châ はもともと「痛い」の意。 ω 。mā はそれ自体が程度の甚だしさを表す副助詞。

നഃනுം⊪ ká châ mā 「非常に難しい」

下記のような言い方も可能。

നะയാแ ká châ 「非常に難しい」

നഃം⊌∾ ká mā 「非常に難しい」

നးမာ•တယ်။ ká mā tè 「はなはだしく困難だ」

ຕະဆာ့မာ•တယ်။ ká châ mā tè 「極めて困難だ」

動詞 \hat{m} \hat{k} $\hat{\epsilon}$ 「なる」の後に $\hat{\omega}$ $\hat{\omega}$ \hat{m} \hat{a} \hat{t} $\hat{\epsilon}$ 「はなはだしく」をつけると、「まるで~のようだ」 の意になる。

ကဲမာ•တယ်ဆိုအုဂ်။ $k\acute{\epsilon}$ mā tè chəʔàv 「(いたずらっ子で)まるで猿のようだ」

အုံဝေ့ယိုဝ်(အုံယိုဝ်) ဟေုဝ်ဍးအုံဝေ့ယိုဝ် [12] ?awêjò(?ajò) yì dá ?awêjò 「これはこれより良い」

--- ယု်စးသာအေန်ကိုလာ်လိက်ပ္ဆုံဆိုခှါင်ဖုုံးလိက်အုဂ်ဏင် အုဂ်။

jə báθà ?ìnkəlàiláipəkòunchəkhlàinphlóun lái?àu nān ?àu

1sg 欲しい 英語辞典

約

အိုဝေ့ဍေအိုဝေ့ယိုဝ်မွှာဟေုဝ်ခဝ်ခဝ့်လယ်။

Pawê dē Pawêjò mwē <u>yì</u> khòkhô lè

と これ be 良い どちら

「英語辞典が一冊欲しいと思っています。これとこれではどちらがいいですか?」

--- အိုဝေ့ယိုဝ်ဟုဝ်ဍးအိုဝေ့စးဍံင်။

Pawêjò yì dá Pawê bádòn

良い than 3sg

စးဆ်ုဏ်လယ့်ဏုံစးသာအေန်ကုံလာ်လိက်ပ္ကုံဆိုခ<u>ှ</u>ါင်ဖုံုးလိက်အုဂ်ဏ်ု။

bá chənó lê nə báθà ?inkəlàiláipəkòunchəkhlàinphlóun lái?àu nó

当たる 何 か 2sg 欲しい 英語辞典

TOP

「これはそちらより良いと思います。なぜ英語辞典が欲しいのですか?」

--- ယ်ုထင်းအေန်ကိုလာ်ဆိုခှါင်သေန့်တင် အှိခါ့ယိုဝ်။

jə thán ?ìnkəlài chəkhlàin θîntān ?əkhâjò

1sg 上がる イギリス人 言葉

လာ·ဏင့်သီး လှ်ယှ်အုံဏု်အေန်ကု်လာ်လိက်ပ္တုံဆိုခဲ့ါင်ဖုံး

lānânθί lé jə ?5 nó ?ìnkəlàiláipəkòunchəkhlàinphlóun

に 1sg ところ TOP 英語辞典

လ်ုအ်၌ာ်စးအုံခေါဟ်ကျုံင်။

lə ?ó dài bá ?əkhúcòn

NEG ある まだ NEG ので

「今、英語教室に通っています。でも私は英語辞典をまだ持っていませんので」

--- အေမွာ်စေ့ဏှ်သိုဝ် ယု်မု်ဖေ့်လင့်ဍးဝေ့ ဆု်အု်လု်ယု်ဟိုင်းလု်စိင်းဏှ်။

?è mwē bê nó θò jə mə phílân dáwê chə ?ó lé jə yéin lə béin nó

if be そのよう lsg IRR 与える させて 物 ある lsg 家 - 枚 あの「そのようでしたら、家にあるのを一冊さしあげましょう」

--- အိုဝေ့ဏ်ဟေဝ်ဟာ့။

Pawênó yì kâ

それ 良いか

「それは良い本ですか?」

--- ဟုဝ်ဝေ့ယာႋဓိုဝ်။

<u>γì</u> wê jābò

良い 強意 さ

ၰိုႋဍးယ်သုံႋၜးဏ်အ်တေဝ်ထက်လဝ့်။ ဟယ့်ပျုက်ယ်ခါင့်လ်ဟိုင်းအိုဝ်။

xwēdá jə θ ō
un bá nó ?ə- γ
i tháu lô γ ê pjáu jə khâin lứ
ı yéin ?ò

限り lsg 使う 経験 TOP 最良 断定 来る follow lsg 後 へ 家 あゆ

ယှ်မှ်ဖေ့်လင့်(ဍးဝေ့)ဏ် ဖဝ်•ယိုဝ်လဝ်။

jə mə phílân (dáwê) nò phōjò lò

1sg IRR 与える させて 2sg 今すぐ 断定

「もちろん良い本です。私が使った範囲では最良です。私の家についてきてください。ただちにさしあげましょう」

--- ယ်ညာ•ယှင်္ဂစးဏ်ု။

jə nācàu bá nà

1sg 遠慮する 無意志 2sg

「それは恐縮であります」

--- စးညာ·ယူဂ်ဝေ့သေ့်ဖုံလာဲဏယ့်။

bá nācàυ wê θ<u>í</u> phəlē nê

must 遠慮する 強調 ~することがあろうか

「どうして恐縮することがありましょうか」

学習のポイント

◆副詞 əδəδ khòkhô 「どちら」

တွေဝိခဝ်ခဝ့်လယ်။ γ ì khòkhô lè 「どちらのほうが良いか」 တိုoးသာခဝ်ခဝ့်လယ်။ nə bá θ à khòkhô lè 「どちらが欲しいですか」

◆比較を表す動詞助詞 2: dá

「X より~だ」は、"動詞+ \mathfrak{g} : X" とする。一見すると \mathfrak{g} : \mathfrak{d} á は X の前に置かれた側置助詞(すなわち前置詞)のようにも見えるが、様々な文法的振る舞いから考えて、動詞側についている。すなわち動詞助詞である。10 課の解説で述べたとおり、比較の対象を表す名詞を目的語として導入する適用標識(applicative marker)と見なせる。したがって、比較を表す文は一種の適用構文(applicative construction)と見なすことができる。格式張った発話では、 \mathfrak{g} : \mathfrak{d} á の代わりに \mathfrak{cm} \mathfrak{e} : \mathfrak{n} áix を使うこともある(おそらく古い言い方)。

အိုဝေ့ယိုဝ်ခါဍးအိုဝေ့ဏ်။ ?əwêjò khà dá ?əwênó「これはあれより値段が高い」 အိုဝေ့ယှာ・ဍးယ်။ ?əwê cā dá jò 「彼は私より年上だ」 အိုဝေ့ယှာ・ဍးယ်ုဏီ・ဏိင်း။ ?əwê cā dá jò nī néin 「彼は私より 2 歳年上だ」

◆理由や原因を尋ねる言い方 စးဆိုဏိုလယ့် bá chənó lễ

「なぜ」「どうして」と理由を尋ねるとき、の最気のいい。 bá chənó lễ を使う。語源的には、の bá は「当たる」、 教の chənó は「何」を表す。この表現の使い方には注意を要する。分裂文を使うからである。具体的には、尋ねたいことを表す節の末尾に の ná「その」を置き、その後に の かいいい bá chənó lễ を続ける。

ဏိုလေဝ်ဏိုစးဆိုဏိုလယ့်။ nə lì nó bá chənó lê 「お前が行ったのはなぜか?」 ဏိုဟယ့်ဏိုစးဆိုဏိုလယ့်။ nə ɣê nó bá chənó lê 「お前が来たのはなぜか?」 ອးဆိုဏိုလယ့် bá chənó lê は ອະຫົုလယ့် bá nó lê となることも多い。

ကိုလေဝ်ကြံ့စးကြံလယ့်။ nə lì nó bá nó lê 「お前が行ったのはなぜか?」 次のように、စးဆိုကိုလယ့် bá chənó lê を倒置した形もよく使われる。

ອະဆຸ໌ဏှ်လယ့်ဏု်လေဝ်ဏှ်။ bá chənó lễ nə lì nó 「お前はなぜ行ったのか?」 ອະဆຸ໌ဏှ်လယ့်ဏှ်ဟုယ့်ဏှ်။ bá chənó lễ nə ɣễ nó 「お前はなぜ来たのか?」

cf. 分裂文

ယု်လေဝ်ဍေယ်ုဖါ ျ jə lì dē jə phā 「私は父と行った」

ightarrow 分裂文 ယိုလေဝ်ဏို(မွာ်)ဍေယိုဖါ ျ jə lì nó (mw $ar\epsilon$) d $ar\epsilon$ jə phar a 「私が行ったのは父とだ」

◆従属節の否定

主節の否定は文末に 633: ?é を置けばよい。しかし、従属節の否定はこのように単純にはいかない。動詞の前に ϕ la を置き、さらに、節末あるいは動詞複合体の末尾に ϕ : ϕ bá を置く。すなわち、 ϕ la と ϕ : ϕ bá で述部または動詞複合体を挟み込むのである。

ဏိုအေလ်ုအင်းမေဝိၜးဏှိ ယု်မိုအင်း။ nə ʔè lə ʔán mì bá nó, jə mə ʔán ဏိုအေလ်ုအင်းစးမေဝိဏှိ ယု်မိုအင်း။ nə ʔè lə ʔán bá mì nó, jə mə ʔán

「お前が飯を食わないのなら俺が食う」

ဏိုလ်ဟုယ့်စားဏိုစားဆိုဏိုလယ့်။ nə lə γ ê bá nó bá chənó lê 「お前が来なかったのはなぜか?」

အိုဝေ့ယိုဝ်(အ်ု)ဟေဝ်ထုက်လဝ့်။ ?ခwêjò (?ခ-) γ ì tháu là 「これが最も良い」 ယိုဖေါဟ်ဏိုယ်သေ်ှယာ့ထုက်လဝ့်။ jə phó nó jə θ íjâ tháu lâ

「自分の子のことは俺が一番知っている」

【13】 ခှါင်ဂျိုပါန့်စး

khlàin cəpân bá 「日本語が話せる」

--- ဏင်ႋပါဝဝ်ဏ်ခှါင်ဂျိုပါန့်ၜးဟာ့။

nānpàiwò no khlàin copân bá kâ

ナンパイウォ 2sg 話す 日本 正しい か 「ナンパイウォは日本語が話せますか?」

--- ခှါင်စးအေး။ စဝ်ခေဝ့်ဝဝ့်။

khlàin bá ?é còkh<u>î</u> wô

話す 正しい NEG チョーキ は 「話せません。チョーキさんはどうですか?」

--- ခှါင်ၜးလ်ုစယ်လု်မွာဲလဝ့်။

khlàin bá ləcèləmwē lô

話す 正しい ほんの少し 断定

လ်ုဍးအိုဝ် မာလောဟ်စးအု်ကွာဏင်·ဏိင်းဆေဝ်·။

lúi dá?ò màlú bá ?əkwà nān néin eī

に 以前 学ぶ 機会 期間 約 年 too 「少しだけ話せます。以前、1年ほど学ぶ機会がありました」

--- တိုရုဂ်ဆိုခှါင်ဝဝ့် ဏိုခှါင်စးဆေဝ်ႋဟာ့။

təràu chəkhlàin wô nə khlàin bá chī kâ

 中国
 言葉
 は 2sg
 話す
 正しい too か

 「中国語は話すことができますか?」

--- တိုရုဂ်ဆိုခှါင်ဏှိခှါင်စးဝေ့လဲကုံ့။

təràu chəkhlàin nó khlàin bá wê lékôun

中国 言葉 TOP 話す 正しい 強意 かなり

ဟုင်ပေဝ့်ခါ့ဍးအိုဝ် တု်ရုဂ်ဖူ့ယှာ•လု်ယု်ဟိုင်းဏာင်ဏှ်မာလောဟ်ဖေ့်လင့်ယု်

γàn p<u>î</u> khâ dá?ò təràu phŵ cā lé jə γéin nàin nó màlú ph<u>í</u>lân jè

姿 小さい 時 過去 中国 老人 老いた に 1sg 家 隣 TOP 教える 与える 1sg

ကိုဝ်ဏီဍေ။

kò nì dè

各日毎

「中国語はかなり話すことができます。小さい頃、近所の中国人のおじいさんが毎日教えてくれました」

--- အေမွာ်စေ့ဏှ်သိုဝ် အေန်က်ုလာ်ဆု်ချင်သီးချင်စးလဲကုံ့ဆေဝ်•လဝ့်ကိုဒ်။

?è mw $\bar{\epsilon}$ bê nó θ ò ?inkəlài chəkhlàin θ í khlàin bá lékôun $\epsilon \bar{\iota}$ lô kì if be さような イギリス人 言葉 も 話す 正しい かなり too 断定 きっと 「そういうことなら、きっと英語もかなり話せるのでしょうね」

--- မွာ၊ ခှါင်စးဆေဝ်•လဝ့်။

mwē, khlàin bá cī lô

be 話す 正しい too 断定

「はい、話せます」

--- က်ုစာ်က်ုစာ် မွာဲသှေမာႋလယ့်။

kəcài kəcài, mwē θí mā lê

仏様 仏様 be できる very か

「おやまあ、すごいのですねえ」

学習のポイント

◆「~語が話せる」 ချင် khlàin ... ⊚: bá

言語が話せると言いたいとき、可能表現としては「動詞句 + o: bá」が使われる(第8課参照のこと)。 o: bá は「正しい」という意味である。「動詞句 + o: bá」は、「それを正しく行う能力がある」ということを表す。「話す」「書く」「読む」「歌う」など言語に関わる能力に使うことが多い。なお、「~語を話す」と言うとき、乳をkhlàin の後には民族名を置く。

ယု်ချင်ဖွုံစုး။ ja khlàin phlòun bá 「私はカレン語が話せる」 ဏိုချင်သာင့်စုးဟှာ့။ na khlàin θâin bá หลิ 「あなたはタイ語が話せるか」

◆ 過去の時点を表す 2:3% dá?ò

助詞 2:3% dá?ò は過去の時点を表す助詞である。

လိုဏီဍးအိုဝ် lə nì dáʔò 「先日」

(လှ်)အိုဝီ-ဍးအိုဝ် lúi ʔəwī dáʔò 「以前」 ※လ်ုဍးအိုဝ် lúi dáʔò とも言う。

(လု်)ဟုင်ပေဝ့်ခါ့ဍးအိုဝ် (lúi) γàν p<u>î</u> khâ dá?ò 「小さいとき」

(လ်)ယ်လေဝ်ထင်ပ်ယင်ခါန်-ခါ့ဍးအိုဝ် ယ်ုဟျဂ်ဖုံ့ဟာဟုံင်

(lúı) jə lì thòn pəjàn khān khâ dáʔò, jə yàuphôun yàyòn「ビルマに行ったとき腹を壊した」

◆ 名詞を修飾する側置助詞句

側置助詞句は名詞を修飾するとき、名詞の後に置かれる。

တိုရှဂ်ဖူ့ယာ<u>ာလ်ယ်ဟိုင်းဏာင်</u> təràʊ phŵcā lá jə yéin nàin 「近所の中国人のおじいさん」

♦ ကိုဝ်ဏီဍေ kò(kō) nì dè 「毎日」

ဖွံ့ုဟုယ့်ကိုဝ်ဟာဍေ။ phlòʊn ɣê kò yà dè 「全員が来た」 အိုဝေ့ဍောဟ်တိုဝါ့ဘာ•ကိုဝ်ဟာဍေ။ ʔəwê dú təwâphjā kò yà dè 「彼は学生全員を殴った」 အိုဆံင်လာ•ကိုဝ်•ဟာဍေဆာ်။ ʔɔ́ chón lā kō yà dè chài 「皆が元気でありますように」

◆ 文末助詞 ო\$ kì「きっと~なのだろう」

文末助詞 ကို kì は、「きっと〜なのだろう」「きっと〜なのですよね?」といった意味を表す。 ကို kì とも発音する。

ချင်စးလဲကုံ့ဆေဝ်•လဝ့်ကိုဒ်။ khlàin bá lékôun $\epsilon ar{\iota}$ lô kì 「きっとすごく話せるんでしょうね」 ဟယ်ဝေ့လဝ်ကိုဒ့်။ $\gamma \hat{\epsilon}$ wê lò kî 「きっと来るよ」 မွာဲထို့လဝ်ကိုဒ့်။ $mw\bar{\epsilon}$ thî lò kî 「きっと水のせいだよ」

◆ 詠嘆を表す め・லமூ mā lê

မွာဲသှေမာႋလယ့်။ $mw\bar{\epsilon} \, \theta \underline{i} \, m\bar{a} \, l\hat{\epsilon} \, \lceil \mbox{\m

【14】 ယ်ှအဲဏာ•ဍိင်

jə ʔé nādèin 「私は竪琴を愛している」

ဏင်ႋပါဝဝ်လေဝ်မာလောဟ်ဏာႋဍိင်လ်ုဏာႋဍိင်ဆြာ့အှ်အိုဝ်လုံနို့လုံစုင်။ nānpàiwò lì màlú nādèin lúi nādèin chərâ ʔó ʔò lə nwê lə blàn ナンパイウォ 行く 学ぶ 竪琴 で 竪琴 教師 所 あの 一 週 一 回

「ナンパイウォは竪琴の先生のところで週に一回、竪琴を習っています」

--- ဏင်ႋပါဝဝ် ဏင်ႋနို့ဍဝ် ဏု်မ်ုဟုယ့်မာလောဟ်အုံခါ့စှေ်သိုဝ်လယ်။

--- အေဟှယ့်က်ုဝဝ်နာရီလ်ုဆိုဏ်ှမ်ုစးတ်ုကေဝ်ဟာ။

?è γê kəwò nàrì ləchî nó mə bátəkì κà

if 来る 朝 時計 十 TOP IRR 都合良い か 「朝の 10 時でしたら、大丈夫ですか?」

--- က်ုဝဝ်ခဝ့်ဏှ်ယ်ုချုဂ်အေး။

kəwò khô nó jə khlàu ?é

朝 側 TOP 1sg 暇な NEG

မ်ုစးလေဝ်လင်လ်ုဍုံဖိုင်အိုဝ်အိုခေါဟ်ကျံင်။

ma bá lì làn lúi dòun phòn ?ò ?akhúcòn

 IRR
 must
 行く
 down
 へ
 町
 中
 あの
 なので

 「午前中は時間がありません。町中へ行く用事がありますので」

--- အေမွာဲစေ့ဏ်သိုဝ်က်ဟုးခဝ့်လီ-နာရီဝဝ့်မ်ုကဲဟာ့။

?è mwē bê nó θò kəyá khô lī nàrì wô mə ké κâ

if be さような 夕刻 側 四 時計 は IRR 成る か「そのようなことであれば、夕方の 4 時は可能でしょうか?」

--- မွာ၊ ကဲ။ မ်ုဖါဍးထံင်·လီ·နာရီဏှ်။

mwē, ké mə phà dá thōn lī nàrì nó

be 成る IRR 約束 おく に 四 時計 あの

「はい、可能です。4時にしましょう」

--- ဏင်ႋပါဝဝ် ဏ်မာလောဟ်ဏာႋဍိင်ဏ်ှမုက်ဟာ့။

nānpàiwò nə màlú nādèin nó máu kâ

ナンパイウォ 2sg 学ぶ 竪琴 TOP 快適 か

「ナンパイウォ、竪琴を学ぶのは楽しいですか?」

--- မုက်ဆာ့မာႋလဝ့်ဆြာ့။

máu châ mā lô chərâ

快適 much very 断定 教師

ဏာႋဍိင်အ်ုလူ·ဏှ် ဆံင့်ဏးၜးမှက်တယ်။

nādèin ?əlū nó chônná bá máu tè

竪琴 音 TOP 聞く 機会 快適 本当に

စင်-စိုဝ်ဏို ယ်ုအဲဆာ့မာ-လဝ့်။

cānbò nó jə ?é châ mā lô

だから TOP 1sg 愛する much very 断定

「非常に楽しいです、先生。竪琴の音は実に聞き心地がよいものです。だから(竪琴を)愛好しています」

学習のポイント

◆「~のところ」 3名3 20-26 (実は第7課で見た所有表現の中で 3分 26 として既出) ポー・カレン語では、人間を場所として捉えることができない。そこで、「~のところに行く」というとき、英語式に I went to my father のように言うことができず、3名3 20-26 「(~の)ところ」という名詞の助けが必要になる。これを、人間を表す名詞の後に置く。3名 20-は代名詞の後では必ず脱落する。

ယု်မိုဟုယ့်လု်ဏိုအှိ။ jə mə γ ê lé nə ʔó 「私はあなたのところに行きます」 ယုံလေဝ်လုံစဝ်အဲဖွံု(အု်)အှိ။ jə lì lé còʔéphlòun (ʔə-)ʔó

「私はチョーエープロンのところに行った」

◆ 場所的概念と ψδ jò「この」 ¾δ ʔò「あの」

ポー・カレン語の側置助詞 of lá (lé, lúi)は、地点(location)、起点(source)、着点(goal)の 3 つの意味を表す。したがって、 ϕ lá がどの意味で使われているのかが分からなくなる恐れ がある。

ယုံဟုယ့်လုံထုံအင်။ jə $\gamma \hat{\epsilon}$ lá thə ʔàn 「私はパアンへ来た」 or 「私はパアンから来た」

ယုံဟုယ့်လုံထု်အင်ယိုဝ်။ jə $\gamma \hat{\epsilon}$ lá thə $\gamma \hat{a}$ n jò 「私はパアンに来た」 ယုံဟုယ့်လုံထုံအင်အိုဝ်။ jə $\gamma \hat{\epsilon}$ lá thə $\gamma \hat{\epsilon}$ い 「私はパアンから来た」

Φ τως nān + 助数詞 + ρδ dò

 ${\it cm} \hat{c} \cdot n \bar{a}_N +$ 助数詞 $+ \, 2 \hat{b} \, d\hat{o} \, \tilde{c} \, \lceil \, b \, \hat{o} \, - \, - \, o \, n \sim \, \rfloor \, \, \delta \, e \, \delta \, n \, \bar{a}_N \, \, t \, \, \lceil \, h \, \rfloor \, \, \hat{v} \, \, \lceil \, \psi \, h \, \rfloor \, \, \delta \, d \, \delta \, \, \delta$ 表す(7 課)。 ${\it q} \delta \, {\it d} \delta \, \,$ は「さらに」の意味を表す

ന്റെട്ട് ഉർ nān nwê dò 来週

ဏင်းထွင်းဍစ် nān néin dò 来年

ဏင်・ඉင်ဍစ် nān blàn dà もう一度

(ເຫຣົ-ທີ່ເວລິ nān phân dò, ເຫຣົ-ເວລິ nān wân dò とも言う)

መင်・ψροδ nān yà dò もう一人、あと一人

ယှိမ့်ဟုယ့်ဏင် ඉင်ဍဝ်။ jə mə yê nān blàn dò もう一度来ます。

အိုဏင်းမိင်ဍဝ်။ $75 \, \text{man mein do} \, \, \text{to} \, - \, \text{種類あります}$

◆ 朝、昼、夕、夜

ကိုဝ် kəwà (ကိုဟုဝ် kəɣà) 朝, ကိုမူ·ဆာ့ kəmtūchâ 昼 ကိုဟုး kəɣá 夕方, (ကို)မူ·ဏာ (kə)mtūnà 夜

ψω máu 楽しい、快適な

この単語は、快適な気分を表すあらゆる場面で使うことができる。

အှိမှက်။ ?ó máv 元気です

ម្ភក់លោတ៍သာ máu lóθà 仲が良い (ののがい) は相互性を表す動詞助詞)

「~が好き」はこの動詞を用いて表すことがよくある。

ឃុំប δ ・ δ က်မှက်မာ・ \parallel jə pō lái má υ mā 私は本を読むと楽しい (=本が好きだ) นุ้นงาง $^{\circ}$ ဖိုင်တုံ $^{\circ}$ မွက်မာ $^{\circ}$ ja jūphàn tōwn máu mā 私はドン・ダンスを見ると楽しい (=ドン・ダンスが好きだ)

ឃុំထုင်းလီ-တုံ-မှက်မာ-။ jə thá unlī tōun máu mā 私はドン・ダンスを踊ると楽しい ダイアログの中の30 26 は、「愛する」という意味で、単なる「好き」という感情よりも強 い愛着の念を表す。

【15】 စဝ်ခေဝ့်ထုဲးအာင်း

còkhî thwí ?áin 「チョーキは犬にかまれた」

--- စဝ်ခေဝ့် စးဟုယ့်ဍာ်လယ်။

còkh<u>î</u> bá yê dài lè

チョーキ must 来る まだ か

「チョーキはなかなか来ませんねえ」(直訳:「チョーキはまだ来る必要はないのか」)

--- လ်ုယ်ုဍး(အ်ုခါ့)ဍးအိုဝ်ဏ် လဝ်ဝေ့မ်ုဟုယ့်။

lúi jə dá (ʔəkhâ) dáʔò nó lò wê mə yê

に 1sg 会う 時 過去 TOP 語る 強意 IRR 来る

ဟုယ့်လိုင်အေးဟာ့သေ်ယာ့အေး။

γε lòn ? έ κα θ<u>í</u>jα ? έ

来る もう NEG か 知る NEG

ဆီ့ဏင်အှ်ခိုဝ်လု်လးဖါထီ့ဆာင့်အိုဝ်ဏင်·ထီးဟာ့။

chînàn ?ókhò lúi láphàthî châin ?ò nān thí sâ

座る 待つ で 紅茶 店 あの約 回 か

「私が会った時は来ると言っていました。もう来ないのでしょうかねえ。あの喫茶店に入って待ちましょうか?」

--- အှိခိုဝ်ဝီ ဖွါ ။ ယှိမ်ှဆဲလင်ဝီ ဖုံ ။

?όkhò wī phlā jə mə chέ làn wī phōυn

待つ 先ず しばし 1sg IRR 繋ぐdown 先ず 電話

အှိခိုဝ်ထံင်•ယိုဝ်သိုဝ် ဏင်•မိုက်ဖေါဟ်ၰဝ်•။

?ókhò thōn jò θò nān mlái phứ xō

待つ このあたりで 約 瞬間 子 よ

「その前にちょっと待ってください。まずは電話をかけてみます。このあたりでちょっと待っていて下さいね」

ဏင်ႋပါဝဝ်လေဝ်ဆဲလင်ဖုံႋလ်ုစဝ်ခေဝ့်အှ်အိုဝ်ဟုံင် ဟုယ့်ထာင်ဍာင်။

nānpàiwò lì ché làn phōun lúi còkhî ?ó ?ò yòn yê thàin dàin

ナンパイウォ 行く 繋ぐ down 電話 へ チョーキ 所 あの 終わる 来る 帰る 再び「ナンパイウォはチョーキに電話をしてから戻ってきました」

--- လ်ုဏီယိုဝ်ထုဲးအာင်း(အိုဝေ့)အိုခေါဟ်ကျံင် ဟုယ့်ကဲလိုင်အေး။

lənijò thwí ?áin (?əwê) ?əkhúcòn yê ké làn ?é

今日 咬む 3sg ので 来る 成る もう NEG

(ဟုယ့်သှေ်လိုင်အေး ×ဟုယ့်ဏေဝ်•လိုင်အေး)

 $\gamma \hat{\epsilon}$ $\theta \hat{\underline{i}}$ làn \hat{i} γ $\hat{\epsilon}$ \hat{i} làn \hat{i} \hat{i} \hat{i} \hat{i} NEG 来る 得る もう NEG

「今日、彼は犬に咬まれたので来ることができません」

--- ကိုစာ် ကိုစာ်၊ ကးဖဝ်-။ စွးမာ-တယ်လဝ်ဏယ်။

kəcài kəcài, ká wō cwá mā tè lò nè

仏 困難 なった すごい very かなり 断定 ね

အေမွှာ်ကျားဏိုသိုဝ် ပုံစးလေဝ်ဖေ့်ဟာင်းဖေ့်စျာဖဝ်းယိုဝ်လဝ်ဏယ်။

?è mwē cā nó θò pə bá lì phí yàin phí bjà phōjò lò nè

さような lpl must go give 力 give (力) 今すぐ 断定 ね

「おやまあ、大変です。何てことだ。そういうことであれば、今すぐお見舞いに行かなければなりませんね」

学習のポイント

◆ 強い疑念を表す のめ (のめ) lê (lè)

 ∞ ω $(\infty \omega)$ \hat{l} \hat{c} \hat{l} \hat{c} \hat{c} は、疑問語が現れたときに使う疑問マーカーである(第 1 課参照)。疑問 語がない文でこの αω lê が使われると、強い疑念を表す。動詞助詞 o: bá 「~しなければ ならない、~する必要がある」と共に使われることが多い。

ဏှ်စးကိုလံင့်ဆိုဖဝ် ဖဝ့်ယိုဝ်လယ့်။ na bá kalôn chā phòphôjò lê

「こんなにも急ぐ必要があるのか?」

ဏိုမာ့စးဟုယ့်လယ့်။ còkh $\hat{\mathbf{l}}$ bá $\hat{\mathbf{y}}$ $\hat{\mathbf{l}}$ $\hat{\mathbf{l}}$ 「奥さんは来なくていいのか?」 စစ်ခေဝ့်စးဟုယ့်၌လယ်။ còkh $\hat{\mathbf{n}}$ bá $\hat{\mathbf{y}}$ e dài lè 「チョーキはまだ来る必要はないのか?」

◆ いら (いら (いら () là wê (là wè) 「~と言った」

伝達を表す動詞 ∞6 lò「言う、語る」は伝達内容を補文(引用文)として取る。

အိုဝေ့လစ် အိုဖါ·မိုဟုယ့်။ ?əwê lò ?ə phā mə yê 「彼は、彼の父親が来ると言った」 ∞ も の主語が 3 人称の場合、 ∞ も 1も に強調を表す動詞助詞 \mathbf{eo} wê を後置した ∞ \mathbf{eo} $\mathbf{eo$ がしばしば使われる。この ον δορ là wê は文末に現れることもある。

လစ်ဝေ့ မိုဟှယ့်။ là wê ma yê 「(彼は)来ると言った」 မိုဟှယ့် လစ်ဝေ့။ ma yê là wê 「来ると言った」

◆ % Elàn 「もはや (~しない)」

助詞 $olimits_{C} \xi$ lèn は否定文に現れ、「もはや~しない」ということを表す。

အိုဝေ့ဟုယ့်လိုင်အေး။ ?əwê yê làn ?é 「彼はもう来ない」

ឃុំលេខ៌្យសុំប្តេយ ចំនាំ ហុំ ចំនោះ jə lì lú pəjànkhān làn ?é 「私はもうビルマに行かない」 しばしば、否定辞 san ?é と一体になって、lə?é あるいは lé と発音される。

အိုလိုအေး။ ?၁ lə?é/ ?၁ lé ် ီ ၁ အလ

lacktriangle ~ဟာ့သော်ယာ့အေး \sim หลิ heta (j)ลิ heta (j) heta (j)

疑問文の後に ဪ ဟ္ အေး θíjâ ?é を置くと、「~なのか分からない」という意味になる。さらに、この表現は、「~なのだろうか」と自問自答する場合にも使われる。

အိုဝေ့အှိမှက်ဟာ့သွေယာ့အေး။ ?əwê ?ó máu kâ θ ijâ ?é 「彼が元気なのか分からない」 or 「彼は元気なのだろうか」

အိုဝေ့အိုခဝ့်လယ့်သွေ်ယာ့အေး။ ?əwê ?ó khô lê θ íjâ ?é「彼がどこにいるのか分からない」 or 「彼はどこにいるのだろうか」

◆ 「先に~する」を表す 8° wī

動詞助詞 8°wī は、「(…するよりも先に)~する」「(他人よりも先に)~する」という意味を表す。

ுதில் மிய 26khò wī phlā 「まずはちょっと待ってください」

ឃុំម៉ូ ∞ စိုဝ်ဝီ•ဖုံ•။ jə mə ché cò wī phōun 「まずは電話を掛けてみます」 この動詞助詞は丁寧な依頼を表す用途にも使われる。したがって、35อื่อ00•00•॥ ?ókhò wī phlā は、「まずはちょっと待ってください」ではなく、単に、「ちょっと待ってください」という意味にも取れる。

◆ 動詞助詞 apc dàin

 \mathfrak{S} dàin は、動詞 \mathfrak{S} thàin 「帰る」に由来する動詞助詞で、「再び~する」あるいは「~しかえす」という意味を表す。元の動詞どおり \mathfrak{S} thàin と発音されることもあり、この発音どおりに書かれることもある(実はこちらのほうが正式)。

အိုဝေ့ဟုယ့်ထာင်ဍာင်။ ʔəwê ү $\hat{\epsilon}$ thàin dàin 「彼はまた帰ってきた」

◆ 副助詞 ωδ⋅ phō (οδ⋅ wō)

ထီင်ဖစ်· II thòn phō 「やっと着いた」 အင်းဟုးလင်ဖစ်· II ʔánγá làn phō 「歓迎いたします」(直訳:たった今受け入れた)

🔷 ဖေ့်ဟာင်·ဖေ့်ဈာ phí γāin phí bjà

※注※ အမွာဲကျာ·ဏှ်သိုဝ် ʔè mwē câ nó θò は、အမွာဲေစ့ဏှ်သိုဝ် ʔè mwē bê nó θò のくだけた言い方。 ကျာ· はビルマ語の စား「種類」の借用。 Cf. ビルマ語 အမျိုးအစား「種類」

【16】 မ်ုဟုယ့်မာလောဟ်လိက်ပ်ုယင်

mə γê màlύ lái pəjàN 「ビルマ語を勉強するために来た」

--- စဝ်အဲဖုံ့၊ ဏ်ဟှယ့်ပုံယင်ခါန်ႋယိုဝ် မွှာဲဏု်မ်ုမာဆိုဏ်လယ့်။

cò?éphlòun, nə yê pəjàn khān jò mwē nə ma chənó lê

チョーエープロン 2sg 来る ビルマ 国 この be 2sg IRR する 何 か [チョーエープロン、ビルマに来て何をしているのですか?」

--- ယ်ုဟုယ့်ပုံယင်ခါန်ႋယိုဝ်မွှာဲယု်မု်မာလောဟ်စးသာလိက်ပု်ယင်။

jə γê pəjàn khān jò mwē jə mə màló báθà lái pəjàn

1sg 来る ビルマ 国 この be 1sg IRR 学ぶ たい 字 ビルマ 「私はビルマに来て、ビルマ語を学んでいるのです」

--- ဏ်ုဟုယ့်ထံင်ပု်ယင်ခါန်းယိုဝ်ယိက်ကိုဒ်းယုဂ်ဟာ့။ (ဖါယိက်ယုဂ်ဟာ့)

nə yê thōn pəjàn khān jò jái kī jào หâ (phàjái jào หâ)
2sg 来る あたり ビルマ 国 この 久しい 結構 完了 か 甚だ久しい 完了 か
「ビルマに来て長いですか?」

--- စုဂ်ထင်းလာနို·စိင်းယုဂ်။ (အ်လာဏင်·နို·စိင်းယုဂ်)

bào thán là nwē béin jào(?á là nān nwē béin jào)近い up 月 七 枚 完了ある月 約 7 枚 完了

「そろそろ7ヶ月になります」(7ヶ月くらいになります)

--- အှ်စးလာနို စိင်းဍာ်လဝ့်သီး ချင်စးကိုဒ် ယုဂ်မိုဒ်။

75 bá là nwē béin dài lô θί khlàin bá kɨ jàu mɨ

ある 機会 月 七 枚 まだ 断定 も 話す 正しい 結構 完了 よ

လင်ဆု်တွေင့်ဆာ့မာႋလဝ့်။

làn chə təmjân châ mā lô

驚くべきだ much very 断定

「まだ7ヶ月しか経っていないのに、かなり話せるんですね。たいへん驚くべきことです」

ကာလာဏိုလ်ုဟုယ့်ဍာ်စးပုံယင်ခါန်ႋခါ့ ဏိုမာလောဟ်ဍးဝယ်ယာႋ။

kàlà no lo yê dài bá pojàn khān khâ no màló dá wè jā

時 2sg NEG 来る まだ NEG ビルマ 国 時 2sg 学ぶ おく 予め ですよね

「ビルマに来る前に、あらかじめ勉強しておいたのですか?」

--- မာလောဟ်စုးဏင်•စယ်အေး။

màlớ bá nān cè ?é

学ぶ 機会 少しも NEG

ဟှယ့်ထံင်လ်ုယိုဝ်မး တာ်လင်မာလောဟ်ဏေဝ်-။

yê thòn lé jò má tài làn màló nī

来る 着く へここ 初めて 開始 down 学ぶ 得る

စင်-စိုဝ်ဏှ်စေ့ခှါင်စးမ်ုဖွဲသိုဝ် စးကိုုဒ်စိုဒ်တ်ယှာယှာ။

cānbò nó bê khlàin bá mə phlé θò bá klɨcɨ təcàcà

だから TOP so.as 話す 正しい IRR 速い so.as must 努力する ちゃんと

「少しも勉強していませんでした。こちらに来て初めて勉強し始めました。だから早く話せるようになるように、 きちんと頑張りました」

--- ပု်ယင်ထာခေါဟ်သီးဏ်မာစးဆေဝ်·ဟာ့။

pəjàn thàkhú θí nə mà bá chī kâ

ビルマ 歌 も 2sg する 正しい too か

မာအေစးချု မာယောဝ်·ဝးဏင်·ပုဂ်စးလယ့်စိုဝ်။

mà ?è bá dù mà jōwá nān pào bá lê bò

する if 正しい if する 試行 約 曲 なぜか よ

「ビルマの歌も歌えますか?もし歌えるなら、一曲歌ってみてください」

--- မာထာခေါဟ်ဏ်လင်ဆ်ုကးသာ။ လင်•ခါင့်ခိုတ်မး မိုမာဖေုံဍးဝေ့။

mà thàkhứ nó làn cho ká θà lānkhâin khó má mo mà phí dáwê

する 歌 TOP 恥ずかしい 後 未来 初めて IRR する 与える させて下さい

「歌を歌うのは恥ずかしいです。またの機会に歌わせてください」

学習のポイント

◆ 従属節を導く ぷらjò

ဏ်ဟှယ့်ပိုယင်ခါန်ႋယိုဝ် မွာဲဏ်ုမိုမာဆိုဏ်လယ့်။ na yê pajàn khān jò, mwē na ma mà chanó lê 「あなたはビルマに来て何をするのか?」

◆ နှို့ စင်းဘုံလစ် nwē béin dài lâ まだ7ヶ月だけ

◆ ချင်စးကိုဒ်•ယုဂ် khlàin bá kī jàu もうかなり話せるようになった ကိုဒ်• kī は程度の甚だしさを表す形式のひとつである。7 課で既に出てきた。ψん jàu と 共に使われることも多く、「かなり~な状態になった」ということを表す。

လိုဍးစးယိက်ကိုခ် \cdot ယှဂ် le dá bá jái k $\bar{\mathbf{i}}$ jào 「かなり久しく会っていない」

♦ လင်ဆိုတွေင့် làn chə təmjân 驚きだ

 \cos làn は、" ∞ cấ ϕ +V" という形を取って、「~という感情(生理現象)を引き起こすような様子だ」という意味を表す。V は感情や生理現象を表す動詞。% cho は % ho となることもある。% cho は非人称構文の % (9 課)、% は一人称複数代名詞である。

လင်ဆိုအဲ làn chə ʔé 「可愛い」 = လင်ဟိုအဲ làn hə ʔé လင်ဆိုဏီ · làn chə nī 「可笑しい」 = လင်ဟိုဏီ · làn hə nī လင်ဆိုကးသာ làn chə ká θ à 「恥ずかしい」 = လင်ဟိုကးသာ làn hə ká θ à

◆ 「~する前に」

ကာလာအိုဝေ့လ်ုဟှယ့်ည်စး ယု်မိုလေဝ်။ kàlà ʔəwê lə ɣɛ̂ dài bá, jə mə lì 「彼が来る前に私は行く」 ကာလာဆိုလ်ဆိုင်၌ာ်စး ယု်မိုထာင်။ kàlà chə lə chèn dài bá, jə mə thàin 「雨が降る前に私は帰る」 ကာလာလ်ုအင်းမေဝ်ဍာ်စး သို့ယာခွက်ဝီးဏိုစူးဏို။ kàlà lə ʔán mì dài bá, θ îjà wái wī nə cứi nó 「ご飯を食べる前に先に手を洗ってしまいなさい」

- ◆ οω wè 「予め~する」 οω wè は、何らかの事態に備えて予め何かをしておくことを表す動詞助詞である。 ឃុំလδοω΄φρωρωνοι jə lò wè nò jàu jā 「だから言っておいたでしょ」
- ψ: má 「~して初めて」ψ: má は「~して初めて」を表す従属節助詞である。おそらくモン語かビルマ語からの借

用語(cf. ビルマ語 မှ hmâ)だが、非常によく使う。 ဟုယ့်ထံင်လုံယိုဝိမး တာ်လင်မာလောဟ်ဏော်ဝ်း။ γê thòn lé jò má tài làn màló nī 「ここに来て初めて勉強し始めた」

名詞に後置することもできる。

အှ်ခါ့ယိုဝ်မး အိုဝေ့ဟယ့်။ ʔəkhâjò má, ʔəwê ɣɛ̂「今になってやっと来た」

◆ 従属節助詞 $e_{\phi}(\mathring{Q}\delta) \sim \mathring{Q}\delta$ $b\hat{e}(\theta\delta) \sim \theta\delta$ 「~するように」 $e_{\phi}(\mathring{Q}\delta) \sim \mathring{Q}\delta$ $b\hat{e}(\theta\delta) \sim \theta\delta$ は「~するように」の意を表す節を作る。節全体を e_{ϕ} bê と $\mathring{Q}\delta$ $\theta\delta$ で挟み込む。 e_{ϕ} bê は pê と発音されることもある。

စေ့ယှက်မှ်ထဝ့်သိုဝ် စးမာစုံး။ bê jáu mə thô θò, bá màbóun

「長生きするように喜捨をしなければならない」

စေ့ခွါင်စးမ်ုဖွဲသိုဝ် စးကိုုဒ်စိုဒ်တ်ယှာ・ယှာ・။ bê khlàin bá mə phlé θò, bá klɨcɨ təcācā
「早く話せるようになるよう、かなり努力しなければならなかった」

ထ်ခံ့င်ဖျာ-ယိုဝ်မွှာယုးလယ့် [17] thadòn phịā jò mwē cá lê 「このロンジーはいくらですか?」 --- ခဝ်ခဝ့်လှ်ယ်ဟုယ့်ထံင်ပု်ယင်ခါန်-ဍးအိုဝ်ယှဂ်သီး khòkhô lúi jə yê thòn pəjàn khān dá?ò jàu θί ずっと から 1sg 来る 着く ビルマ 国 過去 完了 も ယ်ုက်င်စးထို၌င်ဏင်•စှင်၌အေး။ jə kòn bá thədòn nān blàn dài ?é 1sg 穿く 経験 腰布 も စင်-စိုဝ် ယှ်မှ်လေဝ်ဃှိုထ်ခံ့င်ဖဝ်-ယိုဝ်။ cānbò jə mə lì xwè thədòn phōjò だから 1sg IRR 行く 買う 腰布 ခိုဝ်-အုံပုံယင်ခါန်-ခါ့ယိုဝ်ကြိုဒ်စးကံင်ထိုဍံင်မွှာဲယာ-။ khō ?ó pəjàn khān khâ jò, kəlì bá kòn thədòn mwē jā 最中 いる ビルマ 国 時 この 相応 must 穿く 腰布 でしょ 「私はビルマに来てからずっとロンジーをはいたことがまだ一度もありません。 だから今、ロンジーを買いに行きます。ビルマにいる間はロンジーをはくべきですよね?」 --- မွာဲ။ စးကံင်ထ်ချင်ယာ•စိုဝ်။ mwē, bá kòn thodòn jābò must 穿く 腰布 စဝ်အဲဖုံ၊ဏိုအေကံင်ဍးထိုဍံင်စာ်စိုဝ် မွှာဖုံ၊ခါန်းမိုညားဏို cò?éphlòn nó ?è kòn dá thadòn cài bò mwē phlòun khānmanā nó チョエプロン TOP if 穿く おく 腰布 言う なら be 外国 TOP ဖှုံသေ်ယာ့ဏင်ႋဟာအေး။ phlòun θíjâ nān yà ?é

「はい、はくべきですよ。チョエプロンはロンジーをはいていると外国人だとは誰も分かりません」

知る も ~人 ない

--- ထိုဍံင်ဖျာႋယိုဝ်မွှာယုးလယ့်။

thodòn phịā jò mwē cá lê

腰布 これ be いくら か

「このロンジーはいくらですか?」

--- ဃူ၊ ဖင် မိုဒ့်။

xūphān mɨ

600

「600 チャットです」

--- အိုၰိုဍောဟ်မာႋလယ့်။ ယှဟ်ဖေ့်လင့်ဏင်ႋစယ်ဖေါဟ်ၜးလယ့်။

?əxwè dứ mā lê εό ph<u>í</u>lân nāncè-phứ bá lê

値段 大きい なあ discount 与える 少し-子 なぜか

「高いなあ。少し値下げしてくれませんか」

--- အိုဝေ့ယိုဝ် အိုၰိုအိုမဝ့်လဝ်။ ယုဟ်ဏေဝ်•လိုင်အေး။

Pawêjò Paxwè Pamô là số nī làn Pé

これ 値段 本物 断定 discount 得る もう ない

「これは正しい値段です。これ以上は値下げできません」

--- ကိုဝ်က်ုထံင်·(or ဏင်·)ယာဲဖင်·ဏုံစးလယ့်။

kòkí thon jēphān nó bá lê

置く に 五百 TOP なぜか

「500 チャットにしてくださいよ」

--- အေမွာဲကျာ·ဏှ်သိုဝ် ယု်မ်ုကိုဝ်ကှေဍးဝေ့ယာဲဖင်·ယာဲဆီ့ဏှ်ဃုဝ်·။

?è mwē cā nó θò jə mə kòk<u>í</u> dáwê jēphānjēchî nó xō

if be さような 1sg IRR 置く させて 五百五十 あの よ

ယှဟ်အးဍးဏ်ဏ် ဏေဝ်•လိုင်အေး။

có ?á dá nó nó nī lèn ?é

discount 多い than それ TOP 得る もう ない

「それなら 550 にしますよ。これより多くはまけられません」

学習のポイント

◆ ~してからずっと

ခစ်ခစ့်လို khòkhô lúu \sim (ဥႏ)အိုစ်ယုဂ် (dá)ʔòjàu は「~してからずっと」という意味の副詞節を導く。 ခစ်ခစ့်လို khòkhô lúu の部分は、တိုခစ့်လို təkhô lúu あるいは ခစ့်လို khô lúu とも言う。

ခဝ်ခဝ့်လုံယု်ဟုယ့်ထံင်ပုံယင်ခါန်-ဍးအိုဝ်ယုဂ် ယိုကံင်စးထိုဍံင်ဏင်-ၜှင်ဍာ်အေး။

khòkhô lúi jə yê thòn pəjàn khān dá?ò jàu jə kòn bá thədòn nān blàn dài ?é

「ビルマに来てからずっと、私はロンジーを穿いたことがない」

ခဝ်ခဝ့်လှ်ယ်ှထင်ပု်ယင်ခါန်-အိုဝ်ယှဂ် ယ်ှအ်ုဆင်းဏင်-စှင်အေး။

khòkhô lúi jə thòn pəjàn khān ò jàu jə ?ó chón nān blàn ?é

「ビルマに到着してからずっと、私は健康だったことがない」

ခဝ်ခဝ့်လှ်စာင်းလင်တဲက်ုသိုဝ်အိုဝ်ယုဂ် လင်ဖါ။

khòkhô lúi cáin làn tékəθò ò jàu lànphà

「大学を出てからずっと、離ればなれだった」

◆ ~している最中

 $\frac{8}{6}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ khō $^{\circ}$ は節頭に置かれる副詞で、「~している最中」という意味を表す。khá とも発音される。

ခိုစ်•အိုဝေ့အင်းမေဝ်။ khō ʔəwê ʔán mì 「彼はご飯を食べている最中だ」

ခိုဝ်-အု်ပ်ုယင်ခါန်-ခါ့ယိုဝ်ကု်လိုဒ်စးကင်ထ်ုဍံင်မွှာယာ-။

khō ?ó pəjàn khān khâ jò kəli bá kòn thədòn mwē jā

「ビルマにいる間は腰布を穿くべきでしょ?」

◆ ~するべきだ

ကြိုဒ်ဏိုစာလေဝ်။ kəli nə bá lì 「あなたは行くべきだ」

ကြိုဒ်စးသေ့်ယာ့။ kəlɨ bá θဴjjâ 「知るべきだ」

♦ ယာ∙ၜိုδ jābò 「~なのですよ」

ယုံစးလေဝ်ယာ·စိုဝ်။ jə bá lì jābò 「私は行かなければならないのですよ」 အိုဝေ့ဟှယ့်ထာင်ယုဂ်ယာ·စိုဝ်။ ʔəwê yê thàin jàu jābò 「彼が帰ってきたんですよ」 အိုဏိုယာ·စိုဝ်။ ʔənɔ jābò 「そのとおりですよ」

ឃာ・ $\stackrel{\circ}{\wp}\delta$ jābò を用いた文で、動詞に強調の動詞助詞 $\stackrel{\circ}{\mathsf{co}}$ wê を後置することがよくある。「も ちろん~に決まってるさ」のような意味になる。(12 課のダイアログで実は既出)

မှက်ဝေ့ယာ• စိုဝ်။ máu wê jābò 「もちろん元気に決まってます」 同様に、断定の助詞 co lâ ともよく使われる。

ကိုဝ်လှက်ဆိင့်လစ့်ယာ စိုဝ်။ kò láuchêin lô jābò 「もちろん全員呼ぶに決まってます」 これは勧誘を表す文でも使われる。

လေဝ်လဝ့်ယာ \cdot စိုဝ်။ lì lô jābò 「さあ行きましょう」

◆ 「~してくださいよ」「~したらどうですか」

ອးလယ့် bál $\hat{\epsilon}$ は、 \mathbf{o} :ဆိုဏိုလယ့် 「なぜ(\sim なの)か」の縮約した形である。これが命令文にお いて文末助詞のように機能し、強い勧奨を表すことがよくある。(16 課で初出)

ယှဟ်ဖေ့်လင့်ဏင်-စယ်ဖေါဟ်စးလယ့်။

có ph<u>í</u>lân nāncè phó bá lê

「もう少しまけて下さいよ」

ကိုဝ်က်ုထံင်·ယာဲဖင်·ဏုံစးလယ့်။

kòk \underline{i} thōn j $\bar{\epsilon}$ phān nó bá lê 「500 チャットにしてくださいよ」

လေဝ်ယောဝ်•ဝးၜးလယ့်။

lì jōwá bá lê

「行ってみたらどう?」

[18] တာ်ထင်းစးခေါဟ်မောတ်လုံပါစး

tài thán bá khōmó lə pà bá

「出掛けたとき傘がなかった」

--- ψุသာယှုက်မိုဒ္ဒ်။ စ်ုထိုင် · ဟာသာယုဂ်။

jə θà cáu mì có thōn yà θà jàu

lsg 心 複雑 よ 濡れる 全 ~人 全 完了
「いやになるよ。全身濡れてしまった」

--- စးဆိုဏ်လယ့်။ ဆိုဆိုင်ချုဂ်ဏေဝ်·ဏ်ဟာ့။

bá chənó lê chə chèn khlàu nī nè kâ 当たる 何 か 物 降る 捕獲する 得る 2sg か 「何が起きたの?雨に降られたの?」

--- မွာဲ၊ တာ်ထင်းစးဟိုင်းခါ့ စးလို ခေါဟ်မောတ်လိုပါစးယာ ဏယ့်။ mwē, tài thán bá yéin khâ bá lé khōmó lə pà bá jā nê be 出る up 無意識 家 時 当たる に 傘 NEG 携帯 NEG よ ね ဆိုမ်ုဆိုင်ဖဝ်ဖဝ့်ယိုဝ်ဏှ် ယု်လုံဆံင့်မံင်းစးစးဆေဝ် မေ chə mə chàn phòphòjò nó jə lə chônmón bá bá çī

 物 IRR
 降る
 これだけ
 TOP
 1sg
 NEG
 考える
 無意識
 NEG
 too

 「家を出たとき、うっかりして傘を持っていなかったんだよ。こんなに降るとは思わなかったんだ」

--- အေမွာဲလ္ကုံးစာ်စိုဝ်ဆုံဆိုင်ခါ့ဏှ်

?è mwē ləkōun cài bò chə chèn khâ nóifbeヤンゴン 言う なら 物 降る 時 TOI

ဆု်မု်ဆိုင်ဍးစေ့ယိုဝ်သိုဝ်ကိုဝ်ဏီဍေမိင်က။

chə mə chèn dá bê jò θò kō nì dè mèinká

物 IRR 降る 限定 かように 各 日 各 ほとんど 「ヤンゴンだと、ほぼ毎日こんな感じで降るのが常だと思うよ」

--- ကေခိုတ်ဝဝ့် ဆု်မှ်ဆိုင်၌ာ်ဟှာ။

kèkhó wô chə mə chèn dài kà

IRR 降る まだ か は物

「明日はまた降るだろうか?」

--- ဆှ်မှ်ဆိုင်သေ့်ဍးဆု်သာလဝ်။

chə mə chèn θί dáchəθà lò

IRR 降る 可能 だなあ

「降る可能性あるだろうなあ」

--- ယု်မွှာဲဖုံ၊အိုညာ့သာ·ဏ်ု သေ်ယာ့တ်ယာအေး။

jə mwē phlòun ʔəpâθā nó θ<u>í</u>jâ təcà ʔé

lsg be 人 上ビルマ人 TOP 知る 確かに ない

လိုယ်ှအိုမန်းတိုလေးအိုခါ့ဦးအိုဝ်

lúi jə ?ó māntəlē ?əkhâ dá?ò

に 1sg 住む マンダレー 時

ထံင်ႋ(ထံင်ႋဍး)ယု်လေဝ်လှ်စံင်းစံင်း ခေါဟ်မောတ်ပါပျုက်ဏင်ႋဖိုင့်အေး။

thon (thondá) jə lì ləcóncón, khūmó pà pjáu nan phôn ?é

1sg 行く どこか

携帯 follow も 回

「僕は上ビルマ出身だからあまり知らないんだよ。

マンダレーに住んでたときはどこに行くにも傘は手もとになかった」

--- ဝေ့၊ ထုဂ်ခွိက်ဍေဆ်ုယးထုဂ်မေံသးဏုံအေဖွဲ။

wê, thàu wái dē chəjáthàuméθá nó ?èphlé

さあ 拭く 徹底 で タオル

ယ်ှခေါဝ်-က်ုတဝ်စးဆိုခိုင်းမှ်စးစးဏိုခေါတ်။

jə khūkətò bá chə khléin mə bá bá nò khó

1sg 心配 無意識 物 寒い IRR 当たる 非意図 2sg いずれ

「さあ、そのタオルではやく拭きなさい。風邪をひいてしまわないかと心配だから」

学習のポイント

ထိုင်·ဏိင်းသာ thān néin θà 一年中, ထိုင်·ဆောဝ်သာ thān chù θà 一生 ဟိုင်းထိုင်·ဖုံ့ုးသာ γéin thān phlóun θà 家じゅう ただし、一日中は သိင်ဏီခုံင် θèin nì khlòn、一晩中は သင်ဏာခှံင် θān nà khlòn と言う。

◆ 「雨に降られる」「風邪を引く」

ポー・カレン語の他動詞はふつう無生物を主語として取らない。しかし、一部の表現で、無生物を主語として取る場合がある。「雨に降られる(直訳:雨が(誰々を)捕まえる)」「風邪を引く(直訳:寒さが(誰々に)当たる)」はその代表的なものである。無生物主語のときの動詞は無意志動詞である。

ဆိုဆိုင်ချုဂ်ထောဝ်·ယို။ chə chèn khlàʊ n $\bar{\underline{\imath}}$ jà 「私は雨に降られた」 ဆိုခိုင်းစးယို။ chə khléin bá jà 「私は風邪を引いた」

◆ ๑:ஷ̂ bá lá~ たまたま~になる

οιος bá lá~ は、後に節を取って、「たまたま~という事態になる」の意を表す。

စးလိုခေါဟ်မောတ်လိုပါစးယာ \circ ဏယ့်။ bá lé kh $ar{v}$ mó lə pà bá j $ar{a}$ n $\hat{\epsilon}$

「たまたま傘がなかったのさ」

ອະလိုဆိုစုံးဟွေဝိမိုဒ္ဂ်။ bá lé chabóun yì mì 「たまたま運が良かったんだよ」 ယိုဟှယ့်ဏိုဟိုင်းခါ့ စးလိုဏ်ုအင်းမေဝ်ဘုံ။ ja yê na yéin khâ, bá lé na ʔán mì dài 「私があなたの家に来たとき、たまたまあなたはまだご飯を食べているところだった」

√ 「~しないのだ」「~しなかったのだ」

12 課で学習した従属節の否定形式 ϕ la \sim ϕ : bá を主節で用いると、「 \sim しないのだ」「 \sim しなかったのだ」のように、原因を説明的に述べる文になる(insubordination の一種)。

ဆိုမ်ှဆိုင်ဖိုဝ်ဖိုဝ့်ယိုဝ်ဏ် ယု်လုံဆံင့်မံင်းစးစးဆေဝ်-။

chə mə chàn phòphôjò nó, jə lə chônmón bá bá çī 「こんなに雨が降るとは思っていなかったのだ」 လိုက္ပိုလောတ်သာစး။ lə klà lóθà bá 「思い違いが生じたのだよ」

◆ 「ほとんどの~」

ဆိုမ်ုဆိုင်ဍးစေ့ယိုဝ်သိုဝ်ကိုဝ်ဏီဍေမိင်က။ chə mə chèn dá bê jò θ ò kō nì dè mèinká 「このくらいほとんど毎日降るだろう」

ဖွံ့ပြတယ့်ကိုဝ်ဟာဍေမိင်က။ phlòʊɴ ɣê kō ɣà dè mèinká 「ほとんどの人が来た」

◆ ဍးဆ်ုသာ dáchəθà 「~だなあ」

ஜுஜி ∞ dáchə θ à は、感情の強い表出「~だなあ」「~だろうなあ」「~なんですよ」「~であることよ」を表す動詞助詞である。後に断定を表す ∞ là を伴うことが多い。 dá θ à さらには κ á θ à と発音されることがよくある。

အးဍးဆ်ုသာလဝ်။ ?á[23] dáchəθà là 「多いなあ」 ဆုံမိုဆိုင်သှေ်ဍးဆ်ုသာလဝ်။ chə mə chàn θí[23] dáchəθà là 「雨がきっと降るんだろうなあ」 လုံဟာဟာဟှေဝ် ဏေဝ်-ဍးဆ်ုသာလဝ်။ ləɣàɣà ɣì nī[23] dáchəθà là 「誰でもいいんですよ」 အုံဝေ့အိုမှက်ဍးဆ်ုသာလဝ်။ ʔəwê ʔɔ́ máʊ[23] dáchəθà là 「彼は元気なんですよ」

Φ & color (color col

 $\mathring{\infty}$ co thōn あるいは $\mathring{\infty}$ co thōndá は、「どんなに~でも」といった、譲歩を表す副詞節を形成する。

ထံင်·ယု်လေဝ်လုံစံင်းစံင်း ခေါဟ်မောတ်ပါပျုက်ဏင်·ဖိုင့်အေး။ thōn jə l<u>ì</u> ləcóncón, khōmó pà pjáʊ nān phôn ʔé

「どこかに行くにも(=どこに行くにも)、一度も傘があったためしがない」 ထိင်-ဍးဆိုခေါ်ဝ်-သီး ယု်မိုလေဝ်။ thòndá cha khō θí ja ma lì 「どんなに暑くても行きます」 ထိင်-ဍးအိုစးသာ အို။ thòndá ?ó báθà, ?ó「どれだけ居たくても居なさい」

(=居たいだけ居なさい)

V ဥ:co ထင်・V သီး (V dáwê. thōn V θí)「V であれ。どんなに V であっても」という定型表現もよく使われる。

ခါဍးဝေ့ထံင်-ခါသီး ယု်မ်ုဃိုု။ khà dáwê. thōn khà θí jə mə xwè どんなに高くても買う。

◆ 副詞形成接頭辞 639 ?è-

630 ?è- は、主に状態動詞の前について、副詞を形成する。?o- とも発音する。

sa ?è-+ゅ phlé「速い」 → sao ?èphlé 「速く」

အေ ʔè- + ဟုဝ် ɣဋံ 「良い」 ightarrow အေဟုဝ် ʔèɣဋံ 「上手に」

အေ ʔè- + လုက် láပ 「尽きる」 ightarrow အေလုက် ʔèláပ 「全部」

♦ ๑:ခိုတ် bá khó ~してしまうんではないかと(心配だ)

動詞に非意図を表す動詞助詞 💿: bá を後置し、さらに文末に未来を表す 🎖 တိ khó (20 課参照)を置いた文は「~してしまうのではないか」というように憂慮を表す。

ဆိုခိုင်းမိုစးစးဏိုခိုတ်။ cha khléin ma bá bá nà khó 「風邪を引いてしまうよ」 မိုထေိဖါစးခိုတ်။ ma théphà bá khó 「(そんなことしていたら皿が)割れてしまうよ」

【19】 ကာႋဟာဟုံင်ယှဂ်ၜးဍံင်

kā yàyòn jàu bádòn 「車が壊れたようだ」

--- ကေခိုတ် ယု်မှ်စးလေဝ်ပု်ကိုဝ်-မိုဒ္ဒ်။ ယု်အင်းဃူ့ဖွံ့ုမ်ှသုံ့ဖွေ်ယုံဍေကာ-။

kèkhó jə mə bá $l\underline{i}$ pəkō m \hat{i} jə ?áxx \hat{u} phlòun mə θ ôun ph \underline{i} jè dē k \bar{a}

1sg IRR must 行くバゴー よ 1sg 探す 人 IRR 送る 与える 1sg で 車

「明日、バゴーに行かないといけないんですよ。私を車で送ってくれる人を探しています」

--- ယှိမ်ှသုံ့ဖေ့်ဍးဝေ့။

jə mə θôυn ph<u>í</u> dáwê

1sg IRR 送る 与える させて

「私がお送りしましょう」

--- မ်ကဲဟာ့။

mə kέ κâ

IRR 成る か

「可能ですか?」

--- ကဲဍးဆ်ုသာလဝ်။

ké dáchəθà lò

成る なんですよ 断定

အေမွှဲခြာမှူးအုံဟုင် စာ်စိုဝ် မ်ှစးမာစိုဝ်မာဆိုင်ယာ စိုဝ်။

Pè mwē chərâmú Pəyān cài bò, mə bá màbò màchèn jābò

先生(女) ため 言う なら IRR must 手伝う 協力する 「大丈夫ですよ。先生のためであればご協力しなければなりません」

--- ဆိုဂုဏ်·ဆိုတာဃုဝ်·။ ယိုကာ·ဏ်ဟာဟုင်ယုဂ်စးဍံင်။

chəkhōunchətà xō jə kā nó yàyòn jàu bádòn

ありがとう ね 1sg 車 TOP 壊れる 完了 似る

「ありがとうございます。私の車は壊れてしまったようです」

က်ဏေဝ်·ပုံတာ်ထင်းစဲသီးဏေဝ်·လိုင်အေးမိုဒ့်။

kən<u>ī</u> pətài thán cé θί n<u>ī</u> làn ?é mî

さえ かける **up** 機械 も 得る もう **NEG** よ「エンジンをかけることもできません」

--- ယှိမ်ုတာင်ဟေဝ်ထင်းဍးဝေ့။

jə mə tàin <u>yì</u> thán dáwê

lsg IRR 作る 良い up させて下さい

ယ်ုဏ်အေမွာဲစဲစာ်စိုဝ် လုံမိင်ဟေဝ်လုံမိင်ဟေဝ် တာင်ဟေဝ်ထင်းသှေ။

jà nó ?è mw $\bar{\epsilon}$ cé cài bò la mèin y_1 la mèin y_2 tàin y_2 thán θ_1

Isg TOP if be 機械 言う なら 一種 良い 一種 良い 作る 良い up 可能 「私に直させてください。私は機械なら何でも直すことができます」

--- မွာဲဟာ့။ လင်ႋခါင့်ခိုတ် အေၜးတာင်ဟုေဝ်ထင်းဆို အေအှ်လုံမိင်မိင်

mwē κâ lānkhâin khó ?è bá tàin <u>γì</u> thán chō ?è ?ó lə mèin mèin

be か 後 未来 if must 作る 良い up 物 if ある 一種 種

မ်ုအင်းမိုင့်စဝ်ခေဝ့်ဃုဝ်·။ စဝ်ခေဝ့်ဏှ်ဟု်ပု်ထာဲသာသှေ။

mə ʔánmôn còkh $\hat{\underline{\imath}}$ xō còkh $\hat{\underline{\imath}}$ nó hə pəth $\bar{\epsilon}$ θà $\theta \underline{i}$

IRR 頼む チョーキ ね チョーキ TOP lpl 支える MID できる

လာ·ဏင့်သီး စးဏု်လယ့်ဏုံလု်ထင်းယှာ·စးဏို။

lānân θί bá nó lê no lo thángā bá nó

しかし も なぜ か 2sg NEG 結婚する NEG TOP 「そうですか。今後、何か修理しなければならない物が出てきたら、チョーキに頼みますね。 チョーキは頼りがいがありますね。でも、なぜ結婚しないのですか?」

--- ဖျာ·ဏ်ုဏ် လဝ်လ်ုံစးဆံင့် ဆြာ့မှူး။

phjā nó nó lò lə bá chôn, chərâmú

それ TOP 語る NEG 正しい ましだ 先生

「それを言うのは、やめてください、先生」

学習のポイント

◆ အ့်ဟုင်・ ?əyān 「~のため」

အိုဟုင်・ʔəɣān は「~のため」を表す。品詞としては名詞に属する(relator noun)。

အေမွှဲာြဆာ့မှုးအိုဟုင် စာ်စိုဝ် မ်ုစးမာစိုဝ်မာဆိုင်ယာ စိုဝ်။

?è mwē chərâmúι ?əγān cài bò, mə bá màbò màchèn jābò

「先生のためであるなら、手伝わなければならないですよ」

ကိုုဒ်စိုဒ်မာထီ့ခါန်•အုံဟုင်•။ klɨcɨ mà thîkhān ʔəɣān 「国のために努力せよ」

次のように、「~にとって」(判断の主体)を表すこともある。

အွာအွာအုံဟုင်·ဆုံယူးမှက်လှက်၊ ခေါဝ်-အိုင်စးအုံသာဏုံမွှာဲဆု်ယဝ်ခါ့ယိုဝ်လု်။

?wà?wà ?əyān chəcúmáu láu, khū?èn bá ?ə θà nó mwē chəjòkhâ jò ló

ワーワー とって 平穏 尽きる 不安な to 3SG 心 TOP be 暑季 この であります

「ワーワーにとって、平穏が尽き、不安が生じるのは暑期なのである」

%% ló は書き言葉でよく用いられる断定形式。 ∞ loos 16 の変異形と見なすべきか?

♦ ဆိုဂုဏ်•ဆိုတာ 「ありがとう」

ဆိုဂုဏ်・ဆိုတာ (ဆိုခုံ・ဆိုတာ) chəkhōunchətà は「恩恵」の意の名詞である。これを「ありがとう」の意味で用いる。 ဂုဏ်・တာ khōuntà を語根とする対句の形を取っている。ちなみに、「感謝する」は တ်ဂုဏ်・တ်တာ cài khōun cài tà。

♦ ๑:၌c͡ bádòn 「~のようだ」「~だと思う」

စး၌င်ိ bádòn は「 \sim に似ている」の意味を表す動詞である。

အိုစေ့စးဍํင်ဍေအိုဖါ· Pəwê bádòn dē Pə phā 「彼はお父さんに似ている」 これを、文頭(または主節の前)や文末で用い、「~のようだ」「~だと思う」「~らしい」と いった推定の意味を表すことができる。

ယိုကာ·ဏှဟာဟုံင်ယုဂ်စးဍံင်။ jə kā nó ɣàɣòn jàʊ bádòn 「私の車は壊れてしまったようだ」 စးဍံင်ယု်ကာ·ဏှဟာဟုံင်ယုဂ်။ bádòn jə kā nó ɣàɣòn jàʊ 「私の車は壊れてしまったようだ」 သိုင့်လိုဍူယိုဝ်စးဍံင်အင်းအုံးလိုစယ်။ θә̂n lə dùi jò bádònʔán ʔwí ləcè

「このおかずはちょっと美味しそうだ」

♦ ကိုဏေဝ်∘ kənī 「~さえ」

一般助詞 hoにhoら ho h

ကိုဏေဝ်-ပိုတာ်ထင်းစဲ(စက်)သီးဏေဝ်-လိုင်အေးမိုခဲ့။ kənī pətài thán c $\acute{\epsilon}$ θ í nī làn $?\acute{\epsilon}$ m $\^{\imath}$

က်ုဏေဝ်-ယိုဝ်သီးမာအု်ကျံင်းဍာ်အေး။

kən<u>ī</u> jò θí mà ʔəcón dài ʔé

さえ これも 取る道 まだ NEG 「それでもまだ真人間になっていない」

- igla A cyó B cyó A $\chi \underline{i}$ B $\chi \underline{i}$ 「A であれ B であれ」 A cyó B cyó A $\chi \underline{i}$ B $\chi \underline{i}$ は「A であれ B であれ」を表す。 cyó $\chi \underline{i}$ は「良い」の意の動詞に由来する。
 - ・節を取る場合

「大きくても小さくても構いませんよ」

- ・名詞を取る場合
 - လိုမိင်ဟွေဝ်လိုမိင်ဟွေဝ် တာင်ဟွေဝ်ထင်းသှေ။ lə mèin $\chi \hat{\underline{\i}}$ lə mèin $\chi \hat{\underline{\i}}$, tàin $\chi \hat{\underline{\i}}$ thán $\theta \hat{\underline{\i}}$ 「何であっても直すことができる」
- ◆ V ������� V lə bá chôn 「~するのはよしなさい」「~するのはやめなさい」 この表現は、今していることをやめるよう促すために使われる。�� V ��を������ NEG V lən bá θí chón (NEG V anymore NEG also fine) 「もはや~しなくても元気である」が転訛して出来た言い方か?

လစ်လု်စးဆံင့်။ là la bá chôn 「言うのをやめてください」 အင်းလု်စးဆံင့်။ ʔán la bá chôn 「食べるのをやめなさい」 ဟုယ့်လုံစးဆံင့်။ γ̂ la bá chôn 「来るのはもうやめなさい」

似た表現で、 ϕ V ϕ : δ ϕ la V bá chôn というのがある。この表現は、「~しないほうがよい」の意を表す。 ϕ V ϕ : δ : la V bá θ i chón (NEG V NEG also fine) 「~しなくても元気である」が転訛して出来た言い方か? (ϕ) ∞ δ ϕ : δ : のように、V に目的語などの要素が現れていない場合には ϕ が脱落する傾向にある。

(လုံ)လဝ်ၜးဆိင့်။ (lə) lò bá chôn 「言わないほうがいいですよ」 လိုအင်းမေဝ်စးဆိင့်။ lə ʔán mì bá chôn 「ご飯を食べないほうがいい」 လိုထင်းကျံင် စးဆိင့်။ lə thán cōn bá chôn 「学校に行かないほうがいい」

[20] ယ်ုထာင်စးသာ၌အေး

jə thàin báθà dài ʔé 「まだ帰りたくない」

--- စဝ်အဲဖုံ၊ ဏှိမ်ုထာင်ဍာင်ဂျုံပါန့်ခါန် ယှေဝ်ယှေဟ်လယ့်။

cò?éphlòun nə mə thàin dàin cəpân khān eìeí lê

チョーエープロン 2sg IRR 帰る 再び 日本 国 いつ か 「チョーエープロンはいつ日本に帰るのですか?」

--- ယှ်မှ်စးထာင်ဍာင်လာဏင် စိင်းဍဝ်ခိုတ်။

jə mə bá thàin dàin là nān béin dò khó

1sg IRR must 帰る 再び 月 約 枚

အိုမဝ့်ဏို ယု်ထာင်စးသာတိုယှာ-၌အေး။

?əmô nó jə thàin báθà təçā dài ?é

TOP 1sg 帰る たい 確かに まだ ない

「私は来月帰らなければなりません。本当はまだあまり帰りたくありません」

--- ဏှိမ်ုဟုယ့်ထာင်ဍာင်ပုံယင်ခါန် (ယိုဝ်)ယှေဝ်ယှေဟ်လယ့်စိုဝ်။

nə mə yê thàin dàin pəjàn khān (jò) eìei lê bò

2sg IRR 来る 帰る 再び ビルマ 国 このいつかね 「いつビルマに戻ってきますか?」

--- အေစးတိုကေဝ်စာ်စိုဝ် ယှ်မှ်ဟုယ့်ထာင်ဍာင် ထံင်·လုံဏိင်းအု်ထင်·ဖိုင်ယိုဝ်။

Pè bátəkì cài bò, jə mə yê thàin dàin thon lə néin Pəthanphèn jò

if 都合良い 言う なら 1sg IRR 来る 帰る 再び に

ယာ-ထိုညာ-ဖေ့်ယှ် စေ့သိုဝ်မှ်ဟုယ့်ထာင်စးဖွဲဖွဲသိုဝ်ဃုဝ်-။

jāthənā phí jà bêθò mə yê thàin bá phléphlé θò xō

与える 1sg so.as IRR 来る 帰る 機会 速く

「順調であれば、1年以内にはまた帰ってきます。早く帰ってこられるように祈ってくださいね」

--- အေထာင်ထင်ခွိက်လ်ှအိုဝ်ခိုတ် ဏုမ်ှသာဏင်းခွိက်ဟု်လဝ်ဝးဝဝ့်။

?è thàin thòn wái lúi ?ò khó, no mo θànán wái hò lò wáwô

if 帰る 着く 徹底 $^{\circ}$ あそこ未来 $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ 電机る 徹底 $^{\circ}$ $^$

--- ယ်ုဏ်ု အေမွှာဲဖုံုပ်ုယင်ခါန်•စာ်စိုဝ် သာဏင်းဏေဝ်•လိုင်အေး။

jà nó ?è mwē phlòun pajàn khān cài bò θànán nī làn ?é

 Isg TOP if be
 人
 ビルマ
 国
 言う なら 忘れる
 得る もう NEG

 「私は、ビルマの人たちのことなら忘れることができません」

--- အေထံင်ဍာင်ဂျုံပါန့်ခါန်ႋခိုတ် ဏု်မ်ုမာဆိုဏှ်လယ့်။

?è thòn dàin cəpân khān khó, nə mə mà chənó lê

 if
 着く
 再び
 日本
 国
 未来
 2sg IRR する
 何
 カ

 「日本に着いたら何をするつもりですか?」

--- ယ်ုဆံင့်မံင်းဍး မု်ကေဝ်လိက်အုဂ်စးဆာင့်ဍေပ်ုယင်ခါန်-အုံဟာင်-ဆေဝ်-။

jə chônmón dá mə kè lái?àu báchâin dē pəjàn khān ?əyāin çī

 1sg 考える
 おく IRR 書く 本
 関する
 と ビルマ
 国
 ことがら too

 「ビルマに関する本を書こうと思っています」

学習のポイント

♦ ယှေဝ်ယှေဟ် <u>£ì</u>£í [ျာာ]

ယှေဝ်ယှေဟ် $\hat{\mathbf{eie}}$ は時を尋ねる疑問語である。よりかしこまった場面で使われる $\hat{\mathbf{xo}}$ $\hat{\mathbf{wo}}$ $\hat{\mathbf{ohaij\acute{a}i}}$ が訛った形である。

ဏိုမိုထာင်ခွာင်ဂျိုပါန့်ခါန်-ယှေဝ်ယှေဟ်လယ့်။ na ma thàin dàin capânkhān $\mathbf{e} \hat{\mathbf{j}} \mathbf{e} \mathbf{i} \hat{\mathbf{e}} \mathbf{i}$ ် \mathbf{b} ែ \mathbf{b} ែ \mathbf{b} ែ \mathbf{b} ေ \mathbf{b} 。 \mathbf{b} ေ \mathbf{b} ေ \mathbf{b} 。 \mathbf{b} ေ \mathbf{b} 。 $\mathbf{b$

♦ ģ dài 「まだ」

g dài は「まだ」の意を表す副助詞である。

ယ်ုထာင်စးသာတ်ုယှာ•ဍာ်အေး။ jə thàin báθà təcā dài ʔé 「まだあまり帰りたくない」 မိုမာဍာ်ဟာ့သောဟ်။ mə mà dài κâ, θ \acute{v} 「まだ食べるのか、友よ」

◆ ぺん lèn 「もう (~しない)」

15 課で既に学習したとおり、% lèn は「もう」「もはや」の意を表す副助詞である。 သာဏင်းဏော်% % % cesse % θànán n1 lèn % 「もう忘れることができない」

この助詞は、否定文にしか現れない。肯定文であるか否定文であるかという条件に基づき、 完結相(perfective)を表す助詞 omega jào と相補分布を示す。下に示すように、omega jào は肯定 文にしか現れることができず、逆に omega làn は否定文にしか現れることができない。

အိုဝေ့ထိင်ယုဂ်။ Pawê thòn jàu 「彼はもう着いた」*အိုဝေ့ထိင်ယုဂ်အေး။ Pawê thòn jàu Pé အိုဝေ့ထိင်လိုင်အေး။ Pawê thòn làn Pé 「彼はもう到着しない」*အိုဝေ့ထိင်လိုင်။ Pawê thòn làn

♦ ∾δοιο là wá wâ 「きっと~してしまうのだろう」

ポー・カレン語には様々な文末助詞がある。その意味を把握するのは非常に難しい。 $\circ\circ\circ$ wá wô は「きっと〜するのだろう」というような意味を表す。 \circ : wá は疑問を表す \circ : vá に由来し、 \circ wô は「側(かわ)」を表す \circ khô に由来すると思われる(\circ 0 lò は断定を表す助詞)。

ဏိုမိုသာဏင်းခွိက်ဟိုလစ်ဝးဝစ့်။ nə mə θànán wái hà là wá wô 「どうせ私達のことを忘れてしまうのだろう」

♦ ခိုတ် khó

ခိုတ် khó は未来の時点を表す助詞である(18 課の စးခိုတ် bá khó も参照)。 ယိုမိုစးထာင်ဘုင်လာဏင်·စိင်းဍဝ်ခိုတ်။ jə mə bá thàin dàin là nān béin dò khó

「私は来月帰らねばならない」

အေထိင်ဍာင်ဂျိုပါန့်ခါန်•ခိုတ်... ʔè thòn thàin cəpânkhān khó 「日本に帰ったなら...(その時は)」

終わりに

この教科書はもともと 2013 年に大阪大学で開講した「カレン語」という授業のために作成したものです。拙著『エクスプレス ビルマ語』(1998 年、白水社)のダイアログを東部ポー・カレン語に訳し、簡単な解説をつけました。その後 2015 年に「カレン語」で東部ポー・カレン語を扱った際、打ち間違いや文言を直しました。2017 年に大阪大学から慶應義塾大学に移った後はこの教科書を使うこともありませんでしたが、2022 年に大阪大学で久しぶりに「カレン語」を開講する機会をいただきましたので、今一度、そこかしこを直すことにしました。これまで仏教ポー・カレン文字を打つのに、Zwekabin という、ビルマ文字フォント Padauk をベースにしたフォントを用いていましたが、汎用的な Myanmar Text ですべて打ち直しました。また、ここ数年の研究で明らかになったことを文法や意味の説明に反映させました。ダイアログに日本語訳もつけました。

このテキストには文字の説明を付けていませんので、文字の勉強には、下記の拙論をご 利用ください。この論文ではキリスト教ポー・カレン文字の解説もしています。

Kato, Atsuhiko (2021) Pwo Karen writing systems

https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/download.php/AN00069467-00000052-0023.pdf?file_id=156847

最後にカレン語を学ぶ意義について述べておきたいと思います。言語学的な観点に立て ば、あらゆる言語には学ぶ意義があると言えます。人間の言語がいかなるものであり得る かという問いに答えるためには、なるべく多くの言語のデータを学界で共有するのがよい からです。もう一つ、言語の学習にはその言語が話される地域をより深く理解できるとい う大きな意義があります。ミャンマーの場合、少数民族語を学ぶ意義は特に大きいと私は 感じます。なぜなら、この国が多くの民族から成り立つ国であり、しかもその中には何十 万あるいは何百万という大きな人口を擁する民族も少なくないからです。ミャンマーの文 化には様々な民族の文化が溶け合っており、そのため、ミャンマーの文化事象を理解する には狭義のビルマ人の文化を見ているだけでは足りないということがよくあります。そし て政治的にも、ミャンマーが平和な国家の創造に難渋していることの背景には、数多くの 少数民族武装組織の存在があります。なぜ多くの民族がミャンマー軍と戦う道を選んだの かを理解するためには、その民族の立場に寄り添って考えなければなりません。その理解 への近道が言語の学習です。ビルマ語と並行して少数民族語を少しでもかじってみれば、 使用する文字や単語、文法、様々な日常表現、言語に反映した文化事象などから、ビルマ 語との距離感をつかむことができます。そこからさらに、彼らがビルマ人との間に感じて いる仲間意識やよそ者意識に思いを馳せることができるはずです。これは一種の疑似体験 だと思います。ミャンマーひいては東南アジアのことに関心のある少しでも多くの人達に、 この疑似体験をしてもらいたいというのが私の願いです。

2022 年 5 月 加藤昌彦