

慶應外語 2020年春学期		シラバス Syllabus	
外国語科目	レベル	曜日	担当講師名
ロシア語	初級	水曜	安達紀子
講座名	復習と検定対策		
使用テキスト	プリント配付		
<p>当講座の目標</p> <p>当講座は、文法の復習をしているうちに検定4級に合格する、という一石二鳥の、たいへんお勧めの講座です。ここ数年、ロシアに進出する企業が増え、ロシア語検定合格者を求めるようになりましたので、当講座は就職への近道ともなります。就職とは関係のない方も、検定4級という明確な目標を立て、登山家が山頂を目指すように、着実に一步一步前進していけば、ロシア語の力は飛躍的に伸びます。検定試験を受けるという刺激的でスリリングな状況を経ることによって（試験を前にすると勉強に対する打ち込み方が変わってきます！）、ロシア語学習の山をひとつ昇りきると、目の前に新しい光景が開け、知らないうちに文法の全体像が掴めているのです。検定試験は良質な問題が多いので、ロシア語の力を向上させるのに格好の材料です（検定試験の受験を希望しない方にも受講していただけます）。この講座を選んだ方は、検定試験の問題を通じて、大切な文法事項をひとつひとつ頭に定着させ、ロシア語の面白さを再発見しつつ、ロシア語の力を着実に伸ばしていくことができます！</p> <p>当講座は基礎級修了者もしくは文法をある程度、習得した方を対象としますが、もう一度文法を学び直したいという方、ロシア語歴（あるいはロシア滞在歴）はそれなりにあるけれど、文法はきちんと学ばなかったという方にも当講座をお勧めします。当講座は過去の検定問題（あるいは類似の問題）を教材に用いながら、前半は基礎級で学んだ文法知識の定着を図り、単語の正確な発音、動詞の現在・過去・未来形、名詞の複数主格形、名詞の単数格変化などを中心に学んでいきます。後半の授業では、名詞の複数格変化、所有代名詞や形容詞などを名詞の性・数・格に合わせて変化させる方法、完了体と不完了体の違い、定動詞と不定動詞の使い分けなどを学び、更には和文露訳や露文和訳（読解）の問題文を取り入れていきます。また、たくさん音読をするだけでなく、授業の合い間にときどき会話で使える表現も紹介し、文法がより生き生きした形で記憶に定着するようにします。</p> <p>重要な文法の知識がしっかり備われれば、同じ初級レベルの講座「文法3」で扱われる関係代名詞や否定代名詞などの複雑な文法も理解が容易になり、「自分はロシア語が分かる」という感触をはっきり持てるようになります。また、検定4級では、所有代名詞や形容詞と名詞の結合（性・数・格の一致）、人称代名詞の格変化など基礎級レベルで扱われなかったものも出題されます。それらの文法はまず「文法3」で体系的に学び、その後、当講座で検定問題などを用いながら整理していきますので、受講生の方は「文法3」と当講座をセットで受講することを強くお勧めいたします。</p> <p>尚、当講座を受講しようかどうか迷っていらっしゃる方、下記の「講座の計画」には、当講座で扱う問題文等の例がわずかながら記されています。それらの例文を見て、「簡単すぎる」と思ったら、その場合は中級レベルを選んでください。逆に、取り上げられている例文が「難しい」とか、「よく分からない」と思われたら、その時は是非、当講座で学んでください。当講座を学び終える頃には、それらの例文がととても易しく感じられるはずです。</p>			

講座回数		講座の計画
第1回	4月15日	<p>テーマ： 1. 単語の発音 2. 名詞の性と人称代名詞 3. 名詞の複数主格形</p> <p>1. 授業の最初に単語の発音に関するテストを行います。例えば、концерт, восток, такси, футбол のうち、т の発音が異なるものを選んだり、картина, неделя, природа, молоко の中で、力点（アクセント）の位置の異なる単語を選んだりしていきます（答はいずれも4番目の単語です）。検定試験は朗読も含まれていますので、単語の発音に関するテストは2週目以降も、数回にわたって授業の初めに行い、子音の同化や力点の位置に注意しながら、一つひとつの単語を正確に発音できるようにします。</p> <p>2. 名詞の性と人称代名詞について学びます。一例として、Словарь там? という疑問文に対して、「人称代名詞を使って肯定の形で答えよ」という問題が出た場合、Да, он там. と答えられるように、名詞の性を正確に区別し、然るべき人称代名詞に置き換える練習をします。</p> <p>3. 名詞の複数主格の形を学びます。例えば、子音で終る男性名詞複数主格は завод が заводы になるように多くが -ы で終わりますが、正書法によって -ы の代わりに -и で終るものもあり（врач → врачи）、中には -а や -ья で終る特殊なものもあります（город → города、брат → братья）。正書法や特殊変化などに注意しながら、名詞の複数主格形をつくっていく練習を2週目以降も行ないます。</p>
第2回	4月22日	<p>テーマ： 動詞の現在形</p> <p>動詞の現在変化形の勉強が中心となります。第1変化と第2変化をはじめ、唇音変化、歯音変化、また、-овать 動詞や -авать 動詞、-ся 動詞などの現在変化を学び、動詞の不定形を確実に現在形に変化できるようにします。</p> <p>(例) Где ты (учиться)? Я (любить) чай. Он (рисовать) море.</p>
第3回	5月13日	<p>テーマ： 動詞現在形</p> <p>第2週に引き続き、動詞の現在変化を学びます。жить, мочь, хотеть, идти, ехать, петь などの使用頻度の高い特殊変化動詞を取り上げ、現在人称変化が自在にできるようになることを目指します。なお、動詞不定形を現在形に変化させる練習は第4回以降も繰り返して行ないます。</p>
第4回	5月20日	<p>テーマ： 動詞の過去形と未来形</p> <p>不完了体動詞の過去形と未来形を学び、現在形を過去形と未来形に置き換える練習をします。</p> <p>(例) Аня, где ты учишься? 過去形 → Аня, где ты училась? 未来形 → Аня, где ты будешь учиться?</p>

第5回	5月27日	<p>テーマ：名詞の単数格変化（前置詞なしの格の用法）</p> <p>主格から前置格に至る名詞の単数格変化をすべて覚え、前置詞なしの格の用法を学びます。その際、кто と что の格変化も覚え、例えば、次の文章のカッコ内の単語を正しく変化できるようにします。</p> <p>- (Кто) ты любишь? - Я люблю (Андрей). - (Что) вы интересуетесь? - Я интересуюсь (музыка).</p>
第6回	6月3日	<p>テーマ：名詞の単数格変化（前置詞を伴う格の用法）</p> <p>前置詞を伴う名詞の格の用法を学びます。授業の終りには受講生の方はカッコ内の単語を正しい形に直せるようになっていてを期待しています。</p> <p>Он идёт на (лекция) по (экономика). Летом мы жили за (город). Через (неделя) они познакомились с (певица).</p>
第7回	6月10日	<p>テーマ：1. 名詞の複数格変化 2. 個数詞と名詞の結合 3. 不定数詞と名詞の結合 4. 集合数詞と名詞の結合</p> <p>名詞の複数格変化を覚えた後、1 から 100 までの個数詞と名詞の結合、更には不定数詞および集合数詞と名詞の結合を学び、例えば、次の文章のカッコ内の単語を正しい形に直せるようにします。</p> <p>Отцу пятьдесят три (год), а матери сорок семь (год). У друга много (книга). У брата трое (дети).</p>
第8回	6月17日	<p>テーマ：指示代名詞、所有代名詞、形容詞と名詞の結合</p> <p>指示代名詞や所有代名詞、形容詞と名詞の結合を中心に学びます。名詞が例えば、女性名詞で単数生格であれば、その名詞に結びつく指示代名詞や所有代名詞、そして形容詞も女性形の単数生格にしなければなりません。そのためにはまず、形容詞、所有代名詞、指示代名詞の格変化を覚えることが必要です。また、名詞の格変化も忘れてはなりません。これは決して容易なことではありません。しかし、地道な努力を重ねていくうちに、下記の文章のカッコ内の単語を適切な形に変えることができるようになります。受講生の皆さんは第8回目の授業が終了した時点で、カッコ内の単語を格変化させてみてください。</p> <p>На столе нет (моя синяя ручка). Мы уважаем (этот молодой учитель).</p>
第9回	6月24日	<p>テーマ：人称代名詞の格変化</p> <p>人称代名詞の格変化を覚え、人称代名詞を使った不定人称文や無人称文などを学び、下記のようなロシア語の文章を作れるようにします。</p> <p>(例) У меня есть друг. Его зовут Антон. Мне интересно говорить с вами. - Что с тобой случилось? - Меня тошнит.</p>

第 10 回	7 月 1 日	<p>テーマ： 完了体と不完了体</p> <p>下記のような選択問題を通じて、完了体動詞（右側）と不完了体動詞(左側)の基本的な使い分けを学びます。</p> <p>Аня всегда ①(вставала — встала) поздно, но сегодня она ②(вставала — встала) рано.</p> <p>①は反復（習慣）を表す不完了体の вставала、②は単一動作（一回限りの行為）を表す完了体の встала ですが、完了体と不完了体の基本的な違いを理解したあとは、ロシア教育省認定の検定問題(ТРКИ)なども用いて、完了体動詞と不完了体動詞の使い分けがしっかりできるようにします。</p>
第 11 回	7 月 8 日	<p>テーマ： 運動の動詞</p> <p>定動詞と不定動詞の使い分けを中心に運動の動詞を学びます。受講生の皆さんは、運動の動詞の使い方をしっかり学ぶことによって、第 11 回目の授業が終る頃には、次のような問題を解くことができるようになっていることでしょう。</p> <p>問題：カッコ内の適切な動詞を選び、文の内容に合う形を示してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. — Почему вы не идёте с нами на выставку. — Я уже ①(идти — ходить) туда. 2. В прошлом месяце мой брат ②(ехать—ездить) на Байкал. Туда он ③ (лететь — летать) на самолёте, а обратно ④(ехать—ездить) на поезде. 3. Каждый день родители ⑤(носить—водить—возить) сына в школу на машине. <p>答は①ходил(а), ②ездил, ③летел, ④ехал, ⑤возят です。何故そうなるのかは、授業で楽しく且つしっかりと学んでいきましょう。</p>
第 12 回	7 月 15 日	<p>テーマ： 接頭辞のついた運動の動詞</p> <p>接頭辞のついた運動の動詞を学びます。ここでは、この最重要文法事項を、ロシア教育省認定の検定問題（ТРКИ）も使って理解を深めていきたいと思えます。例えば、下記は ТРКИ からの出題文ですが、1 と 2 の空欄を(A) шёл, (B)вошёл, (B)вышел, (Г)ушёл の中から選んで埋めてみてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директора школы уже нет, он домой. 2. Врач из кабинета и через пять минут вернулся. <p>これらの答が何になるかは、授業で詳しく説明しますので、お楽しみに！</p> <p>その後、運動の動詞並びに接頭辞のついた運動の動詞の使われている露文和訳(読解)の問題をやってもらいます。例えば、下記の文章は、露文和訳の問題の一部です。</p> <p>Они и сейчас любят футбол, поэтому ходят на все интересные матчи. Завтра они придут ко мне в гости.</p>

担当講師から受講生へのコメント： 使用教材に関してはその都度、プリントを配布します。授業の速度は受講生の皆さんのペースに合わせてしますので、計画通りにいかない場合もあります。分からないことがあったら、そのままにしないで、いつでも遠慮なく質問してください。